

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Фаргона вилояти Олтиариқ тумани ХТБга қарашли

12-мактаб рус тили ва адабиёти фани ўқитувчиси

Ғуломжон Комилович Суниева.

Аннотации: В данной статье рассматривается важность использования инновационных технологий в обучении русскому языку в школах Узбекистана в настоящее время. Также есть информация о «Работа в малых группах», «Мозговой штурм», «Технология проблемного обучения».

Ключевые слова: инновации, обучение, метод, малая группа, ментальная атака, проблемное обучение, дискуссия.

Сегодня новаторский подход к образовательному процессу становится требованием времени. Новаторский подход заключается в использовании в ходе этого курса различных интерактивных методов. Каждый урок, организованный с использованием таких методов, способствует большей активности учащихся и повышению их интереса к науке. С помощью интерактивного метода происходит взаимодействие учителя и ученика. Во время урока ученики пытаются самостоятельно освоить тему, у них появляется мотивация, они учатся мыслить коллективно и индивидуально. В процессе обучения школьников русскому языку в узбекских школах использование новых педагогических технологий, интерактивных методов дает хорошие результаты. Урок можно организовать нетрадиционным способом: конкурсы, дебаты, уроки путешествий, конференции и демонстрационные уроки. Также нам помогают в проведении учебного процесса с использованием интерактивных методов, таких как «Работа в малых группах», «Мозговой штурм», «Технология проблемного обучения».

«Работа в малых группах» - это интерактивный метод, который разделяет учащихся на несколько групп и назначает им задания, тем самым определяя, насколько они активны в командном мышлении. Некоторые студенты могут выражать идеи и действия, которые они не могли выразить самостоятельно в небольшой группе. На уроке, организованном с использованием этого метода можно давать группам одинаковые или разные задания. При этом необходимо внимательно следить за деятельностью учеников. В нем ученики учатся участвовать в обсуждениях, прислушиваться к мнению других. В них формируется живое общение. Мозговой штурм - это метод сбора бесплатных идей и отзывов учащихся о проблеме и поиска решения. Существуют письменные и устные формы мозгового штурма. Каждый ученик устно выражает свое мнение на вопрос, заданный преподавателем устно. Учащиеся четко и кратко излагают свои ответы. В письменной форме они записывают свои ответы на листе бумаги в краткой и наглядной форме. Ответы прикрепляются на доске (с помощью магнитов) к доске «доска» (с помощью иголок). В письменной форме методом «мозгового штурма» ответы можно сгруппировать по определенным характеристикам. При правильном и позитивном использовании этот метод учит человека мыслить свободно, творчески и нестандартно. Технология проблемного обучения - наиболее естественный и эффективный способ обучения, поскольку логика научного познания воплощает в себе логику проблемных ситуаций. Представлены ситуации решения проблем, и традиционное повествование является наиболее оптимальным содержанием учебного материала. Педагог создает проблемную ситуацию, направляет ученика на ее решение, организует поиск решения. Управление проблемным обучением требует педагогических навыков, поскольку возникновение проблемной ситуации является индивидуальной ситуацией и требует дифференцированного и индивидуального подхода. Выбор интерактивного метода, соответствующего теме и ученической аудитории в классе, зависит

от мастерства учителя. Основная задача воспитателя - быть менеджером. Он контролирует процесс становления, развития, познания и воспитания личности. Управление - это процесс направления, назначения, обучения, помощи, поддержки, консультирования,

руководства, наблюдения, требования и наставления.

Ссылки:

1. М. Камолиддинов, Б. Вахобжонов. «Основы инновационной педагогической технологии». Учебник. Ташкент, «Талкин» 2010.
2. Н. Н. Азизхаджаева. Учебное пособие «Педагогические технологии и педагогическое мастерство». ТГПУ имени Низами. Ташкент 2006.
3. З.Матмуротова. «Важность использования интерактивных методов на уроках иностранного языка». Журнал "Молодой ученый". - 2017. - №

24.2

(158.2). URL: <https://moluch.ru>

4. Интернет-ресурсы: <https://fayllar.org> <https://baxtiyor.uz>