

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАТИНСКИХ ТЕРМИНОВ И ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТОВ В МЕДИЦИНЕ

Айтмуратова Перхан

Самаркандский Государственный медицинский университет

Кафедра языков,

Peri8206@mail.ru

Аннотация. Целью настоящей статьи является определение непосредственной роли и места латинского языка в современном социуме, выявление социальных сфер, в которых латинский язык является важнейшей частью, определение уровня понимания в обществе роли латинского языка в современном мире.

Ключевые слова: латинские афоризмы, современный мир, прогрессивно, временный период, ранг мертвых языков, юридические процессы

Annotation. The purpose of this article is to determine the direct role and place of the Latin language in modern society, to identify social spheres in which the Latin language is the most important part, to determine the level of understanding in society of the role of the Latin language in the modern world.

Keywords: Latin aphorisms, modern world, progressive, time period, rank of dead languages, legal processes

Введение. Латинский язык является одним из древнейших письменных языков индоевропейской языковой семьи. Также известно, что в Древнем Риме VI в. до н.э. издавались императорские законы, проводилась перепись населения, которую использовали для нужд управления, составления летописей, записи молитв и оракулов, при заключении сделок. Найденные записи, осуществлявшиеся на популярных тогда медных таблицах, относятся приблизительно к середине V в. до н.э.

Великая Римская империя активно расширяла свои территории путем военного захвата земель соседних варварских племен, что не могло не привести к широкому распространению латинского языка на завоеванных территориях. Наравне с насаждением латинского языка римскими захватчиками, его широкому распространению между иноязычными народами способствовало как лексическое богатство латыни, наличие большого количества абстрактных понятий, отражающих сферы человеческой жизнедеятельности и бытия, так и грамматическая стройность, краткость и точность выражения. Благодаря своей долгой и насыщенной истории, латинский язык стал основным языком европейской культуры от античности до нового времени.

Латынь является языком народа большой и богатой цивилизации, сохранившейся в истории мира. Античные традиции, в некотором смысле, являются универсальными и гармоничными, входят во множество других культур, формируя, в некоторых случаях, основу для них, например, европейских. Античная мифология, философия, литература, медицина, юриспруденция и многое другое стали началом сегодняшних наук и мировоззрения образованного человека. Любая научная терминология базируется на греко-латинских терминах, латинские афоризмы украшают речь политиков, журналистов, писателей. Таким образом, латынь наполняет речь не только красотой и легкостью стиля, но и способствует систематизированной работе с интернационально доступными понятиями.

Изучая иностранные языки, мы узнаём не только культуру носителей этого языка, мы узнаём лучше и самих себя, а также открываем перед собой новые перспективы. Поэтому знание латинского языка помогает подняться на ступень выше и, ни в коем случае, не позволяет сделать шаг назад. Однако сейчас латынь не используют в повседневном общении, на ней активно не излагают свои мысли, не пишут художественных произведений, официальных документов и научных трудов. Означает ли это, что сейчас латынь более не может стать ни для кого «родным» языком, «одеждой» собственных мыслей?

Мы считаем, что это не совсем так. В настоящее время можно заметить интересную тенденцию к возрождению изучения латинского языка. Латинский язык в обязательном порядке изучают в медицинских и фармацевтических вузах, так как латинский язык — это язык медицины и фармации: *In via est in medicina via sine lingua latina* — Непроходим в медицине путь без латинского языка. Латинский язык изучают и студенты многих факультетов высших учебных заведений: филологического, юридического, исторического, биологического. В русском разговорном языке среди молодёжи активно используются латинские слова и выражения.

Изучение латинского языка внесло неоценимый вклад в развитие сравнительно-исторического и сопоставительно-типологического языкознания. Так, благодаря влиянию латыни на языки соседних галльских и кельтских племен, современный мир приобрел такие значимые языки как французский, итальянский, испанский, португальский и многие другие. Без латинского языка не представляется возможным постижение важнейших фактов культуры античности по первоисточникам, а, следовательно, и никакое подлинно историческое образование.

Несмотря на то, что латынь утратила значение международного языка ученых любой специальности, которое принадлежало ей еще в XVIII в., в ряде научных областей ее позиции остаются незыблемыми и сегодня. Это язык естественнонаучной систематики, анатомической, медицинской и фармакологической номенклатуры. Вместе с тем, латинская и латинизированная греческая лексика служит основным источником пополнения непрерывно и прогрессивно возрастающей терминологии во всех областях науки и техники.

В связи с этим, актуальность темы данного исследования основана на значимости роли латинского языка в процессе становления мировой культуры, религии, науки, юриспруденции и медицины, а также влияния на большинство языков индоевропейской языковой семьи. Несмотря на то, что латинский язык причислен к рангу мертвых языков, он до сих пор активно используется во

многих сферах жизни человека. Латынь продолжает оставаться важным культурным явлением современного мира. Без этого языка невозможно представить себе многие области человеческой деятельности.

Научная новизна представляемой работы состоит в том, что ранее в науке не предпринималось попыток рассмотреть области применения латинского языка в современном мире и систематизировать полученную информацию.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что она вносит вклад в изучение латинского языка с точки зрения социолингвистики и освещает статус латинского языка во временной период XX-XIX вв. Данная статья представляет интерес для современной науки в целом, так как латинский язык является неотъемлемой частью во всех сферах науки. В настоящей работе выделяются и характеризуются этапы развития латинского языка в аспекте диахронии. Также выявляются факторы, влияющие на становление латинского языка как международного языка науки, который до сих пор является актуальным для изучения и научного исследования.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что она может помочь преподаванию латинского языка как в средних, так и в высших учебных учреждениях. Оставив после себя богатое письменное достояние, латинский побуждает изучать его грамматический и лексический строй, древние тексты, пытаться адаптировать его к настоящему моменту, вывести его из сферы исключительно письменного употребления. Также результаты проведенной работы могут быть применены при изучении и переводе текстов на латинском языке.

В **заключении** приводятся основные выводы и результаты проведенной работы.

1. Ботаника, как и медицина, требует наличия единой унифицированной терминосистемы, доступной для международного пользования. Доминирующим языком данной системы, в связи с историей становления вышеперечисленных наук, является латынь. Базисом медицинской и

ботанической терминологии являются оригинальные и адаптированные римлянами греческие терминологические элементы;

2. Латинский язык, благодаря рецепции римского права, становится важным элементом в юридическом дискурсе. Язык римского права, которым

является латынь, играет неотъемлемую роль в юридических процессах, документации, а также дискурсе. В современной правовой литературе активно используются латинские термины и крылатые выражения;

3. Латынь занимает устойчивую позицию в религиозной сфере человеческой деятельности. Она до сих пор является обязательным предметом в католических семинариях и университетах, а также используется при написании официальных документов Ватикана, как, например, энциклика. Современные термины в таких документах, как энциклика, в большей части случаев формируются при помощи переосмысленной латинской лексики;

4. Латинский язык был на протяжении длительного периода языком получения высшего образования, способствовал развитию переводческой деятельности.

Использованные литературы

1. Rakhmatova Sunbula Ahmadjonovna, Aytmuratova Perxan Genjibaevna, Normuradova Nasiba Saydullaevna, Rakhimova Nigora Atakulovna, Ibragimova Dilbar Sadulayevna **The Teacher's Role in the Effective Organization of the Lesson Process in Foreign Language** Дата публикации 2021/3/1 Журнал: Annals of the Romanian Society for Cell Biology

2. Aytmuratova Perxan Genjibaevna **THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS** Дата публикации 2022/11/3 Журнал Web of Scientist: International Scientific Research Journal Том 3 Номер 11 Страницы 41-45

3. Aytmuratova Perxan Genjibaevna, Esanova Maftuna Bakhadirovna **THE IMPORTANCE OF TEACHING LATIN IN MEDICAL SCHOOLS** Дата публикации 2022/12/17 Журнал Thematics Journal of Education Том 7 Номер 5

4. Karimovna Y. S. The linguistic environment in the field of medical communications //Eurasian Journal of Academic Research. – 2022. – T. 2. – №. 2. – C. 143-147.
5. Yorova S. K. The concept “health” in the English lingual culture //Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. – 2017. – C. 58-60.
6. Karimovna Y. S. English and Uzbek medical conversation between doctor and patient (Analysis from a linguistic point of view) //Journal of Critical Reviews. – 2020. – T. 7. – №. 5. – C. 292-294.
7. Makhmudova S.A. Principles and methods of assessment, International journal of discourse on innovation, integration and education. 13.01.2021, pages 46-48
8. Mardanovich M. Z. et al. Some Considerations about Legal Solutions and Practices of Certain Problems Writing Recipes //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – C. 5341-5352.
9. Olimzoda P. Usage of video as audiovisual materials in foreign language classes //Science and Education. – 2022. – T. 3. – №. 11. – C. 800-803.
10. Нормуродова Н., Уралова Ч., Олимзода П. The role of extracurricular activities in foreign language teaching //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 5/S. – С. 12-16.
11. Shamsiyev K. et al. APPROACHES TO TEACHING ACADEMIC WRITING //Международная конференция академических наук. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 31-34.
12. Anatolyevna F. M., Kamariddinovich S. K. SYNONYY IN ENGLISH MEDICAL TERMINOLOGY //Euro-Asia Conferences. – 2021. – С. 21-23.
13. Sobirovna, U. M. (2022). INTERACTIVE LEARNING METHODS USED IN THE EFFECTIVE ORGANIZATION OF TECHNOLOGY COURSES. Open Access Repository, 9(11), 106-113.
14. Sobirovna, U. M. (2022). USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN INCREASING THE EFFICIENCY OF TECHNOLOGY LESSONS. Open Access Repository, 9(11), 114-119.