

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Олимджонов Ориджон Олимджон угли

*студент 3 курса Ташкентского университета информационных
технологий г. Ташкент, Узбекистан*

Аннотация: *В статье рассматриваются инновационные образовательные технологии, способствующие организации и формированию информационной компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту. Рассмотрены основные задачи развития системы образовательного процесса как одной из характеристик качественного образования. Основная необходимость рассмотрения готовности педагогов к осуществлению интеллектуального, профессионального и физического развитие личности и использования современных информационных технологий в системе подготовки профессиональной деятельности специалистов.*

Ключевые слова: *информационная компетентность, информационные технологий образования, стратегии использования информационных технологий, качество образования.*

Key words: *informational competence, informational technology education, information technology use stra*

В XXI веке происходят качественные изменения во всех отраслях сферы человеческой деятельности. Важную роль в этих преобразованиях

играют стремительное развитие научно-технического прогресса, глобальная технологизация и информатизация передовых стран мирового сообщества.

Процессы, происходящие в связи информатизацией общества, способствуют интеллектуализации различных видов деятельности, что позволяет создавать качественно новую информационную среду, обеспечивающую развитие творческого потенциала индивида.

В зависимости от сферы деятельности человека, решаемых им конкретных профессиональных задач использование информационных технологий имеет свои особенности и направления. В настоящее время прогресс передовых стран мира основан на концепции культурного, интеллектуального, профессионального и физического развитие личности.

Целью использования современных информационных технологий является создание нового информационно образовательного пространства для овладения специалистами физической культуры теоретико-технологическими основами систем инновационных преобразований в физическом воспитании подрастающего поколения, позволяющими обеспечить существенное повышение здоровье сберегающей и социокультурной эффективности сферы физического воспитания.

Внедрение современных информационных технологий в образование позволяет значительно эффективнее проводить сбор и обработки передачи информации, осуществлять самостоятельную работу, качественно изменить методы организационных форм обучения в области физического воспитания. Единое информационное пространство затронуло весь процесс обучения. Обмен информационными ресурсами стало явью интеграции системы образования в современных условиях.

Применение информационных технологий в обучение высших и средне специальных учебных заведений не оставило в стороне физической культуры. Модернизация педагогической деятельности стала одним из шагов

совершенствования процесса физического воспитания на всех ступенях образования.

Использование современных информационных технологий в области физической культуры прежде всего оно направлено на то, чтобы повысить эффективность наряду с традиционными средствами, обеспечить образовательный процесс и дальнейшую практическую деятельность специалистов.

Основное место в решении задач развития отводится системе образования, одним из главных инструментов которого являются современные информационные технологии. Они позволяют изменить системные свойства важнейших компонент нашего бытия. Разработка стратегии использования информационных технологий в сфере образования, в том числе физкультурного - одна из ключевых проблем стратегического планирования, как на национальном, так и на глобальном уровне. Несмотря на определенные трудности, связанные с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами разработки и внедрения современных информационных технологий.

В сфере физкультурного образование они вызывают определенный интерес у ряда специалистов, в области физического воспитания и спорта, так как здесь, как и в других областях, назрела необходимость перехода от традиционных форм подготовки, направленных в первую очередь на накопление определенных знаний, умений и навыков. Использование современных информационных технологий, позволяют значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, вести самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Компьютерные технологии как часть информационных технологий формируют принципиально отличный стиль учебной деятельности, который

оказывается более комфортным, мобилизующим творческим возможностям и интеллектуальным потенциалом учащихся.

Быть успешным человеком можно только хорошо владея информационными технологиями. Ведь деятельность людей все в большей степени зависит от их информированности, способности эффективно использовать информацию. Для свободной ориентации в информационных потоках современный специалист любого профиля должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств информационных технологий. Потребность общества в квалифицированных специалистах, владеющих арсеналом средств и методов информатики, превращается в ведущий фактор образовательной политики. Целостная реализация этой потребности невозможна без включения информационной компоненты в систему подготовки будущего специалиста.

Основная идея использования современных информационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре состоит в том, чтобы качественно преобразовать образовательную и практическую их деятельность современном информационном мировом сообществе.

Список используемой литературы:

1. Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Информационные технологии обучения в преподавании физической культуры// Теория и практика физической культуры, №8– 2001,
2. Любецкий Н. Здоровье российской молодежи и физическая культура// журнал RELGA №14 -05.10.2007
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии – 2 изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005
4. Самсонова, А.В. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте /А.В. Самсонова, И.М., Козлов, А.В.Таймазов // Теория и практика физической культуры. 2000. – С. 9-15.