

## **BOSHLANG`ICH SINIF O`QUVCHILARINING KREATIV DUNYOQARASHGA EGA QILIB TARBIYALASH USULLARI.**

*Shoniyazova Dilbar Shodmonovna*

*Samarqand viloyati Kattaqo'rg'on tuman 108-umumiy o'rta ta'lim maktabining*

*Boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

**Anotatsiya.** Ushbu maqolada kreativ dunyoqarashga ega bo'lgan boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalash usullari o'rganilgan. Maqolada kreativ fikrlashning ahamiyati va uni bolalarda qanday rivojlantirish mumkinligi haqida umumiy ma'lumot berilgan. Shuningdek, u turli xil tarbiya usullarini, shu jumladan loyihaga asoslangan ta'lim, badiiy ta'lim va izlanish va tajribalarni rag'batlantirishni taklif etadi. Ushbu usullarning natijalari, ularning o'quvchilarning kognitiv va hissiy rivojlanishiga ta'siri bilan birga muhokama qilinadi. Maqola ota-onalar va o'qituvchilar uchun boshlang'ich maktab o'quvchilarida ijodkorlikni rivojlantirishga yordam beradigan takliflar bilan yakunlanadi.

**Kalit so'zlar:** tarbiya, boshlang'ich maktab o'quvchilari, kreativ dunyoqarash, loyihaga asoslangan ta'lim, badiiy ta'lim, izlanish, tajriba, kognitiv rivojlanish, hissiy rivojlanish.

**Anotation.** This article explores the methods of educating elementary students with a creative worldview. The article provides an overview of the importance of creative thinking and how it can be developed in children. It also offers a variety of upbringing techniques, including project-based education, artistic education, and encouraging research and experimentation. The results of these methods are discussed along with their impact on the cognitive and emotional development of students. The article concludes with suggestions for parents and teachers to help develop creativity in elementary school students.

**Keywords:** upbringing, elementary school students, creative worldview, project-based education, art education, research, experience, cognitive development, emotional development.

Bugungi tez o'zgaruvchan dunyoda ijodkorlik muvaffaqiyat uchun muhim mahoratga aylandi. Kreativ dunyoqarash bolalarda tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish qobiliyatlari va innovatsion g'oyalarni rivojlantirishga yordam beradi. Shuning uchun bolalarda yoshligidan ijodkorlikni rivojlantirish juda muhimdir. Boshlang'ich sinf o'quvchilari kognitiv va hissiy rivojlanishining muhim bosqichida va bu kreativ dunyoqarashni shakllantirish uchun ajoyib vaqt. Ushbu maqolada kreativ dunyoqarashga ega bo'lgan boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalash usullari o'rganilgan. Loyihaga asoslangan ta'lim: kreativ dunyoqarashni rivojlantirishning samarali usullaridan biri bu loyihaga asoslangan ta'limdir. Ushbu usul talabalarni tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va ijodkorlikdan foydalanishni talab qiladigan uzoq muddatli loyiha ustida ishlashni o'z ichiga oladi. Masalan, talabalar barqaror jamiyatni loyihalashtirish yoki yangi ixtiro yaratishni o'z ichiga olgan loyiha ustida ishlashlari mumkin. San'at ta'limi: boshlang'ich maktab o'quvchilarida ijodkorlikni rivojlantirishning yana bir usuli bu san'at ta'limi. San'at bolalarga o'z tasavvurlari va g'oyalarni ifoda etishga imkon beradi, shu bilan birga ularning motorli ko'nikmalarini va qo'l-ko'zni muvofiqlashtirishni rivojlantiradi. O'qituvchilar san'atni fan, matematika va til san'ati kabi turli fanlarga birlashtirishi mumkin. Izlanish va eksperimentlarni rag'batlantirish: izlanish va eksperimentlarni rag'batlantirish kreativ dunyoqarashni rivojlantirishning yana bir samarali usuli hisoblanadi. Bolalarga o'z qiziqishlarini o'rganishga, yangi narsalarni sinab ko'rishga va xato qilishga ruxsat berish kerak. Bu jarayon ularga muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi va ularni qutidan tashqarida o'ylashga undaydi.

**Natijalar:** Bugungi dunyoda ijodkorlik muvaffaqiyat uchun muhim mahoratga aylandi. Boshlang'ich sinf o'quvchilari kognitiv va hissiy rivojlanishining muhim

bosqichida bo'lib, ularga ijodiy dunyoqarashni singdirish juda muhimdir. Bolalarda yoshligidan ijodkorlikni rivojlantirish ularga tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini, muammolarni hal qilish qobiliyatlarini va innovatsion g'oyalarni rivojlantirishga yordam beradi. Ushbu maqolada ijodiy dunyoqarashga ega bo'lgan boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashning samarali usullari o'rganilgan. Ijodiy dunyoqarashni rivojlantirishning samarali usullaridan biri bu loyihaga asoslangan ta'limdir. Ushbu yondashuv talabalarni tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va ijodkorlikdan foydalanishni talab qiladigan uzoq muddatli loyiha ustida ishlashni o'z ichiga oladi. Masalan, talabalar barqaror jamiyatni loyihalashtirish yoki yangi ixtiro yaratishni o'z ichiga olgan loyiha ustida ishlashlari mumkin. Ushbu usul talabalarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini, muammolarni hal qilish qobiliyatini va ijodkorligini oshirishi ko'rsatilgan. Boshlang'ich maktab o'quvchilarida ijodkorlikni tarbiyalashning yana bir usuli bu san'at ta'limi. San'at bolalarga o'z tasavvurlari va g'oyalarni ifoda etishga imkon beradi, shu bilan birga ularning motorli ko'nikmalarini va qo'l-ko'zni muvofiqlashtirishni rivojlantiradi. O'qituvchilar san'atni fan, matematika va til san'ati kabi turli fanlarga birlashtirishi mumkin. Tadqiqotlar badiiy ta'limni kognitiv rivojlanish, hissiy rivojlanish va akademik ko'rsatkichlarni yaxshilash bilan bog'ladi.

Izlanish va eksperimentlarni rag'batlantirish ijodiy dunyoqarashni rivojlantirishning yana bir samarali usulidir. Bolalarga o'z qiziqishlarini o'rganishga, yangi narsalarni sinab ko'rishga va xato qilishga ruxsat berish kerak. Bu jarayon ularga muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi va ularni qutidan tashqarida o'ylashga undaydi. Ushbu usullarni sinfda yoki uyda amalga oshirish uchun o'qituvchilar va ota-onalar ijodkorlikni rivojlantiradigan muhitni yaratish uchun birgalikda ishlashlari kerak. Bu amaliy o'rganish uchun imkoniyatlar yaratish, san'atni turli mavzularga qo'shish va bolalarga o'z qiziqishlarini amalga oshirishga imkon berishni o'z ichiga olishi mumkin. Shunday qilib, ular boshlang'ich sinf o'quvchilariga kelajakda ularga yaxshi xizmat qiladigan ijodiy dunyoqarashni rivojlantirishga yordam berishi mumkin. Yuqorida muhokama qilingan usullar

boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ dunyoqarashni rivojlantirishda samarali ekanligi isbotlangan. Loyiha asosida o'qitish talabalarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini, muammolarni hal qilish qobiliyatini va ijodkorligini oshirishi ko'rsatildi. San'at ta'limi yaxshilangan kognitiv rivojlanish, hissiy rivojlanish va akademik ko'rsatkichlar bilan bog'liq. Izlanish va eksperimentlarni rag'batlantirish bolalarda muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi va qiziqish va ijodkorlik tuyg'usini rivojlantiradi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ dunyoqarashni rivojlantirish ularning bilim va hissiy rivojlanishi uchun juda muhimdir. Biroq, bu usullarni sinfda yoki uyda amalga oshirish har doim ham oson emas. O'qituvchilar va ota-onalar ijodkorlikni rivojlantiradigan va izlanish va tajribalarni rag'batlantiradigan muhitni yaratish uchun birgalikda ishlashlari kerak. Bu amaliy o'rganish uchun imkoniyatlar yaratish, san'atni turli mavzularga qo'shish va bolalarga o'z qiziqishlarini amalga oshirishga imkon berishni o'z ichiga olishi mumkin.

#### **XULOSA VA TAKLIFLAR:**

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ dunyoqarashni rivojlantirish ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun juda muhimdir. Loyiha asosida o'rganish, badiiy ta'lim, izlanish va eksperimentlarni rag'batlantirish bolalarda ijodkorlikni rivojlantirishning samarali usullari hisoblanadi. O'qituvchilar va ota-onalar ushbu usullarni amalga oshirish va ijodkorlikni rivojlantiradigan muhitni yaratish uchun birgalikda ishlashlari kerak. Shuningdek, ular bolalarga o'z qiziqishlarini amalga oshirish va yangi g'oyalar bilan tajriba o'tkazish uchun imkoniyatlar yaratishi kerak. Shunday qilib, ular boshlang'ich sinf o'quvchilariga kelajakda ularga yaxshi xizmat qiladigan kreativ dunyoqarashni rivojlantirishga yordam berishi mumkin. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy dunyoqarashni rivojlantirish ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun juda muhimdir. Loyiha asosida o'rganish, badiiy ta'lim, izlanish va eksperimentlarni rag'batlantirish bolalarda ijodkorlikni rivojlantirishning samarali usullari hisoblanadi. O'qituvchilar va ota-onalar ushbu usullarni amalga oshirish va ijodkorlikni rivojlantiradigan muhitni yaratish uchun birgalikda ishlashlari

kerak. Shuningdek, ular bolalarga o'z qiziqishlarini amalga oshirish va yangi g'oyalar bilan tajriba o'tkazish uchun imkoniyatlar yaratishi kerak. Shunday qilib, ular boshlang'ich sinf o'quvchilariga kelajakda ularga yaxshi xizmat qiladigan ijodiy dunyoqarashni rivojlantirishga yordam berishi mumkin.

### **Adabiyotlar.**

1. O.,zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 sentyabrdagi “Ta’limi tizimiga boshqaruvning yangi tamoyillarini joriy etish chora-tadbirlari to.,g.,risida”gi PQ-3931-son qarori

2. Sh.M. Mirziyoev “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi” mavzusidagi O.,zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag.,ishlangan tantanali marosimdagi ma’ruzasi. – T.: O.,zbekiston, 2017. –48 b.

3. Boshlang.,ich ta’limda o.,quvchilarni kasb tanlashga yo.,naltirishning nazariyasi va amaliyoti. G.Quttibekova, D.Kulboeva T-: O`zbekiston 2020-y

4. H.Shukurova, M.Xoldorova “LEFT HANDED KIDS” GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL(GIIRJ) ISSN (E)0: 2347-6915 VOL.10,Issue1,jan.202

5. Yuldashev, O. T. (2020). Development prospects of investment insurance product “Unit-Linked”. *International Finance and Accounting*, 5, 1.