

Т . ДОМАРЁНОК « ОСЕНЬ» .

*Республика Узбекистан, Сырдарьинская область, Сырдарьинский район,
средняя общеобразовательная школа № 1 Учитель начальных классов*

Хакимова Зухра Алимжановна

Аннотация: Урок по читательской грамотности по сказке Т. Домарёнок «Осень» изучается в третьем классе. В ходе урока предусмотрены разные виды работ по формированию временных представлений и природоведческих понятий, по развитию кругозора и речи учащихся. Большое внимание уделяется работе с текстом, формированию навыков выразительного чтения и пересказа текста. Игровые и занимательные моменты, наглядный материал направлены на развитие познавательной деятельности к урокам читательской грамотности. Урок имеет большое воспитательное значение.

Тип урока – комбинированный. Структура урока соответствует его типу и четко поставленным целям.

Каждый этап логически связан друг с другом. Используются разнообразные методы и формы работы, в том числе нестандартные.

Большой фактический и разнообразный материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников. Во время проведения урока было применено много творческих заданий, элементов занимательности и игровых моментов.

Ключевые слова: Урок читательской грамотности, сказка, выразительное чтение, ассоциативный куст, лэпбук, загадка, природа, скороговорка, иллюстрация.

Цель урока: 1. познакомить детей со сказкой , учить понимать прочитанное, выражать отношение к прочитанному произведению, определять средства выразительного чтения; 2.развивать критическое мышление;3. воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование: учебник; иллюстрации с изображением осени; осенние листья; компьютер ,телевизор ,лэпбук.

Т . Домарёнок « Осень» .

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Улыбнёмся друг другу. Я желаю вам радости, новых знаний, успешной работы.

2. Сообщение темы и цели урока.

- Сначала мы определим тему урока. Составьте пословицы и поговорки, отгадайте загадку, попробуйте сделать предположение , какой будет тема урока.

Листья	золотом	стелила,		
Краски	травам	подарила.		
Лес	наполнила	грибами.		
Полон	огород	плодами.		
Бабье	лето	полетело.		
Груши,	яблоки	созрели.		
Рады	все,	кого	не	спросишь.

Ведь пришла к нам в гости – ОСЕНЬ.

Весна красна цветами, к долгой зиме

Осень - время тем суровее будет зима

Чем больше муравьиные кучи, тем погод на дворе

В осеннее ненастье собирать урожай
Теплая осень - а осень снопами
(Весна красна цветами, а осень снопами.
Осень - время собирать урожай.
Чем больше муравьиные кучи, тем суровее будет зима.
В осеннее ненастье семь погод на дворе.
Теплая осень - к долгой зиме.)
- Итак, тема нашего урока: Золотая осень. Сказка об осени.

3. Актуализация опорных знаний.

а. Составление ассоциативного куста.

листопад дождь солнце птицы
красота ОСЕНЬ туман
веселье ветер урожай листья

а. Работа с лэпбком.

1) Приметы осени

2) Загадки про осень

3) Фрукты и овощи

4) Осенние месяцы -праздники

5. Работа над загадками.

- Какие признаки осени? Как называются осенние месяцы?

Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришел? (Сентябрь)

Утренние лужицы

Подёрнулись ледком,

Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился? (Октябрь)

Поле черно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи! (Ноябрь)

. Работа над скороговорками.

а. Осенью у Сени сени в сене.

У нас во дворе — подворье погода размокропогодилась.

б. Работа над новой темой

Видеоролик Биография Татьяны Домарёнок.

Видеоролик «Золотая осень»

- Чем привлекает писателей осень? Как писатели описывают осень?

Ребята , а давайте побываем в осеннем лесу .(ученики по ролям показывают сказку)

4.Физкультминутка.

Только ветер Ветку тронет —

Жёлтый лист
Она уронит.
С ветки,
Как парашютист,
Полетит
На землю
Лист.
Если в лужу
Упадёт,
Как кораблик,
Поплывёт.

5. Выразительное чтение сказки детьми.

- Какие чувства вызвала сказка?
- Какие картины вы себе представляли?
- С каким чувством автор описывает осень?

Игра «Самый лучший ученик»

6. Итог урока

- Что понравилось на уроке?
- Что узнал нового на уроке ?

7. Домашнее задание стр 27-28 читать , пересказывать