

ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎҚИТИШДА КОМПЕТЕНЦИЯ МАСАЛАЛАРИ

Абилова Зулфия Жалгасбаевна

*Самарканд давлат ветеринария медицинаси, Чорвачилик ва биотехнологиялар
университетининг Тошкент филиали*

“Ўзбек, рус ва хорижий тиллар” кафедраси ўқитувчиси

Ключевые слова: процесс урока, обучение, художественная конференция, деятельность кружка, внеаудиторное занятие, образ, творчество.

Key words: the process of the lesson, training, literary conference, activity of the club, extra classes, character, creative work.

Ўқув жараёнида рақамли технологиялардан фойдаланишнинг асосий вазифаси, умуман олганда, таълимнинг вазифалари каби, шахснинг компетенциялари ва компетенцияларини ривожлантиришдир. Компетенция ҳақида гапирганда, биз компетенция тушунчаси учун унинг А.В Хуторской томонидан «ўзаро боғлиқ бўлган шахсий хусусиятлар тўплами (мотивация, билим, кўникма, кўникма, фаолият усуллари), улар билан боғлиқ ҳолда юқори сифатли ва самарали фаолият учун зарур бўлган объектлар ва жараёнларнинг маълум бир доирасига нисбатан» таърифини асос қилиб олами. П.В Сисоев ва М.К. Евстигнеевнинг фикрига кўра, компетенция бу «шахснинг тегишли ваколатларга эга бўлиши, эғалиги, шу жумладан унинг унга ва фаолият субъектига шахсий муносабати». Шундай қилиб, компетенция ва компетентлик ўртасидаги муносабатни кузатиб, шуни таъкидлаш мумкинки, компетентлик компетенцияни шакллантириш даражасидир. Ушбу тушунчаларни қўллашда қўшимча қийинчиликлар уларни инглиз тилида сўзлашувчи муҳитда қабул қилинган атамалар билан таққослаш орқали яратилади. Ушбу атамалардан бири «literacy», ўзининг асл маъносига саводхонлик сифатида эга эди, ammo ҳозирги вақтда Meriam Webster луғатига кўра, у қандайдир малакага эга бўлиш маъносида қўшимча маънога эга бўлиб, бу уни ўзбек тилидаги компетенция сўз қобиляти билан синоним қилади. Компетенция ва компетентлик тушунчалари юқоридаги доиралар билан чекланиб қолмайди,

балки ўқув жараёнига рақамли технологияларнинг барча янги вариантларини жорий этиш динамикаси билан боғлиқ бўлган яна кўплаб таснифларга эга, жумладан, инглиз тилини ўргатиш. Ушбу тушунчаларнинг терминологик таркибий қисмидаги бундай хилма-хилликдан келиб чиқиб шуни таъкидлаш мумкинки, уларни ўзига хос мазмун билан тўлдириш муаммоси ҳали тўлиқ ўрганилмаган. Ушбу ҳолат ушбу масала бўйича умумий фикрнинг йуқлигига олиб келади ва илмий ишларда компетенция ва компетенция тушунчаларини қўллаш ва ўрганилаётган адабиётларда уларни декодлаш жараёнида муайян қийинчиликларни келтириб чиқаради. Таснифлашларнинг бундай кенг доираси билан боғлиқ ҳолда, ушбу йуналишдаги муҳим, бизнингча, айрим тадқиқот ишларини таҳлил қилиш мақсадга мувофиқ кўринади. Ушбу таҳлил тадқиқотимиз учун қўшимча назарий асос яратиш мақсадида ўрганилаётган тушунчалардан фойдаланиш чегараларини белгилашга қаратилган. Таълимда компетент ёндашувдан фойдаланишнинг назарий асосларини ички ишлаб чиқишда фанга Б.Х.Ходжаев, М.Ваҳабов, М.Х. Огай, М. Ўразова, М.Пардаева, Н. Муслимов, О.Н.Максудова каби олимлар салмоқли ҳисса қўшдилар АКТнинг ўқув жараёнидаги аҳамияти ҳақида ўз фаолиятида Б.С. Қурбонов гапириб ўтган. Таълимни индивидуаллаштириш масалаларида АКТ нинг катта роли Н.Н. Азимова, Г.Ш.Рахимованинг ишларида қайд этилган. «Компетенция» инглиз тилидан келиб чиққан, луғавий маъноси «қобилият» деган маънони англлатувчи сўз бўлишига қарамай, Н.Муслимов бу атама билим, кўникма, малака ва қобилиятларни ифодалаш, яъни компетенция - бу ўқувчи томонидан касбий фаолиятни амалга ошириш учун ўзлаштирилган яхши шаклланган кўникмаларнинг маълум бир асосидир деб ҳисоблайди. Б.Х.Ходжаев таърифларнинг аксарияти касб-ҳунар таълими, касбий фаолият билан боғлиқлигини таъкидлаб, унинг моҳиятини ойдинлаштириш алоҳида зарурлигини таъкидлайди. Унинг талқинига кўра, компетентлик бу соҳага тегишли ўқув фанлари бўйича оптимал фаолият учун зарур бўлган ўқувчининг маълум бир ўқув тайёргарлигининг белгиланган меъёрларидан

ошиб кетишидир. Г.М.Коджаспиров, А.Ю.Коджаспиров томонидан касбий компетентлик ўқитувчининг муайян кадриятлар, идеаллар ва педагогик онгнинг ташувчиси сифатидаги шахсини белгилайдиган зарур билим, кўникма ва кўникмаларга эга бўлиши доирасида педагогик фаолиятни шакллантириш даражаси сифатида белгиланади. М.Х.Огай: «Тил ўрганиш мураккаб жараён бўлиб, унда ўқитувчи кундалик ҳаётда рўй бераётган ўзгаришларни кузатиш, илмий ва амалий билимларни таълим жараёнида қўллаш мақсадида янги технологияларни жорий этиши шарт» деб ҳисоблайди. М.Б.Урабова компетентностнинг таркибий қисмларини ўрганар экан, ўз илмий фаолиятида компетенцияларнинг беш турини аниқлади – рефлексив, ахборот, коммуникатив, когнитив, ижтимоий:

рефлексив компетентлик – ўз-ўзини баҳолаш, ўз фаолиятидаги ютуқлар ва камчиликларга қўйиладиган талаблар, ижодий муваффақиятлар ва муваффақиятсизликлар сабабларини тушуниш;

ахборот компетентлик – зарур маълумотларни излаш, қайта ишлаш ва ундан фойдаланиш бўйича махсус кўникмаларга эга бўлиш;

коммуникатив компетентлик – юқори даражадаги мулоқотга эришиш усуллари;

когнитив компетентлик – янги билимларни мустақил эгаллаш ва кўникмаларни эгаллаш, мустақил ривожланиш ғояларини қўллаш;

ижтимоий компетентлик – воқеликнинг ижтимоий аҳамиятини тушуниш, масъулиятни ўз зиммасига олиш қобилияти, шахсий манфаатлар, унинг жамият эҳтиёжлари билан боғлиқлигининг намоён бўлиши.

Унинг ишида бўлажак ўқитувчиларнинг ахборот компетентностини шакллантиришга йуналтирилган ўқитиш услублари ва рақамли технологиялардан фойдаланиш етарли даражада ривожланмаганлиги Г.Ж.Абилова асарида қайд этади. Умуман олганда, компетентлик тушунчасининг юқоридаги барча таърифлари педагогик фаолиятнинг ўзига хослиги, А.К. Маркова ўйлагандек, касбий компетентлик барча турларининг мураккаб, таркибий жиҳатдан ўзаро

боғлиқлиги сабабли, тор ихтисослик доирасида компетентлик яратишни қабул қилиб бўлмайди. Илмий адабиётларда чет тилларини ўқитиш жараёнига ахборот-коммуникация технологиялари жорий этилгандан бошлаб, уларни белгилаш учун АКТ компетенцияси ёки инглизча вариантида (ICT competence) атамаси қабул қилинган. АКТ компетенцияси атамасини Сисоев П.В. чет тилларини ўқитишни ташкил этиш ва ўтказишда ушбу жараённинг барча жабҳаларида АКТ нинг барча компонентларидан фойдаланиш имконияти деб топкан. Ҳозирги вақтда ушбу атаманинг долзарблиги замонавий жамиятнинг ахборот-коммуникация соҳасида янги тенденциялар пайдо бўлганда юзага келадиган ўзгаришларни акс эттириш учун уни ишлатишнинг этарли эмаслиги сабабли йуқолиб бормоқда. Лингводидактикада ушбу атаманинг ўрнини ахборот ва коммуникатив компетенция сифатида декодланган АКК-компетентлик (digital literacy инглизча версиясида) атамаси эгаллади. Ушбу икки атама (АКК ва АКТ) ўртасидаги фарқни тушуниш учун илмий адабиётларда уларнинг тушунтиришларига мурожаат қилайлик. Унинг ахборот-коммуникация компонентини проекциялашда компетенция тушунчаси кўплаб олимларнинг ишларида ўрганилган, улар орасида А.А. Мелихов, Г.В. Кругляков, И.Г. Смирнов, О.А. Захаров ва ушбу фан соҳасидаги бошқа бир қатор тадқиқотчилар. А.А. Мелихова бу атамалар ўртасидаги фарқни «мулоқот – ахборотнинг интерактив оқими учун алоқа каналини ўрнатиш учун онгнинг мулки», бу «тартиб, маълумотни космосда узатиш механизми», коммуникативлик эса «шахснинг бошқа шахс билан мазмунли нутқий алоқага киришиши хусусият да кўради». Ушбу таърифга кўра, алоқа - бу маълумотни узатиш ва қабул қилиш онгига киритилган истак, алоқа эса бу истакнинг амалий тимсолидир, бу уни алоқа билан солиштирганда кенгроқ тушунчага айлантиради. Бу эрда биз ахборот ва коммуникатив компетентликни назарда тутамиз, бу ҳам коммуникатив, ҳам ахборот компонентларини ўз ичига олган комплексдир.

Ўрганилаётган атаманинг ушбу концепциясига асосланиб, А.А. Мелихованинг фикрига кўра, у «мулоқот, маълумот билан ишлаш, ижтимоий

ролни бажариш, алоқа шеригига нисбатан бағрикенглик билан муносабатда бўлиш, мазмунли актуаллаштириш учун мақбул коммуникатив маконни яратиш қобилияти, IT билимлари ва шахсий фазилатларни умумий ҳаракат қилиш қобилиятига интеграция қилиш, интернет ахборот ресурслари маконида ички ва ташқи ахборот ресурсларини ташкил этиш имконияти, янги ишора тизимларини ишлаб чиқиш ва бошқалар». Инглис тили дарсларида ўқувчилар мотивацияси ва коммуникатив компетенциясини оширишнинг ахборот-методик таъминоти интерфаол методлар (кластер, инсерт, ақлий ҳужум, кўргазмали бурчак)га асосланган аутентик ўқув материаллари воситасида такомиллаштирилган ва таълимнинг замонавий усулларида фойдаланиш бўйича тегишли таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Юсупов К.А. III. Сейтов прозасын таллаў усыллары. – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2017. – 4 б.т. – 64 бет.
2. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде қарақалпақ әдебиятын сабақтан тыс жұмыслар арқалы үйрениўдин илимий методикалық мәселелери. (Методикалық қолланба). – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2018. – 5 б.т. – 80 б.
3. Юсупов К.А. Qaraqalpaq әдебиятын оқıtıw metodikası. Sabaqlıq. – Tashkent: Sano-standart, 2018. – 21 б.т. – 336 б.
4. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде қарақалпақ әдебиятын оқытыў методикасы. Монография. – Нөкис: Qaraqalpaqstan, 2019. – 7 б.т. – 112 б.
5. Юсупов К.А. Академик лицейларда қарақалпақ адабиётини ўқитиш методикаси (педагогика фанлари доктори (DSc) диссертацияси автореферати). – Нөкис: Miraziz Nukus, 2021. – 66 бет.
6. Юсупов К.А. Kórkem shıǵarmalardıń mazmunıń úyreniw metodikası. Oqıw qollanba. – Tashkent: Yósh avlod matbaa, 2021. – 23,75 б.т. – 380 б.
7. Юсупов К.А. Qánigelik hám pedagogikalıq ámeliyat. Oqıw qollanba.– Nókis: Iimpaz, 2021.. – 60 б.
8. Yusupov KA Arnawlı pánlerdi oqıtıw metodikası. sabaqlıq. – Tashkent: INNOVATSIYA-ZIYO, 2022. – 19 б.т. – 304 б.
9. Qaraqalpaq әдебиятын оқıtıw texnologiyaları. Oqıw qollanba. – Tashkent: INNOVATSIYA-ZIYO, 2022. – 9.3 б.т. – 144 б.
10. Konis A. Yusupov. Studying Forms of Teaching Karakalpak Poetry at Academic Lyceums. Eastern European Scientific Journal. Germany. Ausgabe, 3-2018. 72-75.
11. Konis A. Yusupov. Studying Karakalpak Poetry in Academic Lyceums by Various Methods in Class. Eastern European Scientific Journal. (ISSN 2199-7977). Germany. 1-2019. 83-85.
12. Yusupov K.A. Scientific and theoretical foundations of teaching Karakalpak literature at academic lyceums // Journal of Critical Reviews. (ISSN 2394-5125). – Vol 7, Issue 7, 2020. – №1. – P.P. 349-354 (<https://www.scopus.com/sourceid/21100920227>).

13. Yusupov K.A. Akademik litseylarda qoraqalpoq adabiyoti // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2020. – №6. – Б. 40-41 (13.00.00. №8).
14. Yusupov K.A. Methods of teaching literary material at academic lyceums according to the program // *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal (India)*. (ISSN: 2249-7137). – Vol. 10 Issue 5, 2020. – P.P. 1628-1634 (Impact Factor: SJIF 2020= 7,13).
15. Yusupov K.A. Curricula for teaching karakalpak literature. // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal* <https://saarj.com>. Academicia ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 5, May 2021, Стр. 1069-1074. Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492, 10.5958/2249-7137.2021.01525.1
16. Yusupov K.A. Scientific and methodological problems of studying karakalpak literature. // *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)* <https://www.tarj.in>. ISSN: 2278-4853 Vol 10, Issue 5, May, 2021. Стр. 585-590. Impact Factor: SJIF 2021 = 7.699. 10.5958/2278-4853.2021.00451.1
17. Юсупов К.А. Изучение творчества Чингиза Айтматова в академических лицеях // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2021. – №7. – стр. 52-53 (13.00.00. №8).
18. Yusupov K.A., Seytjanov J.E. Problems of artistic psychologism in Karakalpak prose. *Philosophical Readings XIII.4 (2021)*, pp.2054-2060.2054 10.5281/zenodo.5584439. Info@philosophicalreadings.org
19. Юсупов К.А. Научно-методических основы преподавания каракалпакской литературы. *International Scientific Journal Theoretical & Applied Science* p-ISSN: 2308-4944 (print) e- ISSN:2409-0085 (online) Year: 2021 Issue: 11. Pp. 362-371. <http://T.Science.org>.
20. Юсупов К.А. Педагог шайыр лирикасы ҳам талим-тарбия маселелери // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институту журналы. – Нукус, 2021. – №4. – Б. 100-102.
21. Юсупов К.А. Өсербай Өлеўовтың лирикасын үйрениў. «Эмиўдәрья» журналы, 2021, – №4, – Б. 63-68.
22. Юсупов К.А. Развитие устной культуры учащихся на уроках литературы // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2022. – №1. – Б. 70-71
23. Yusupov K.A. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida qoraqalpoq adabiyotini o'qitish masalalari // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2022. – №2. – Б. 17-18 (13.00.00. №8).
24. Yusupov K.A. Teaching students the methods of artistic depiction in Karakalpak prose. // *Journal of Hunan University (Natural Sciences)*. Vol. 49. No. 04. April 2022. Page - 590-603.
25. Yusupov K.A. Methods of selection of Karakalpak Novels. // *Journal of Positive School Psychology*. (Scopus) Volume. 6, No. 4 (2022). Page - 26-30. ISSN: 7152-7159.
26. Yusupov K.A. Learning Discussing the Epic Novels. // *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*. Volume 7 I March 2022. Page - 26-30. ISSN: 2795-739X.
27. Юсупов К.А. Обучение основам письменной речи учащихся. // «PEDAGOGS» international research journal. Volume-7, Issue-1, April-2022. – Стр. 176-181.
28. Yusupov K.A. Theoretical foundations of teaching Karakalpak literature. // *GALAXY international interdisciplinary research journal (GIIRJ)*. ISSN (E): 2347-6915. Vol. 10, Issue 5. May, (2022). PP. 210-216.
29. Yusupov K.A. Qoraqalpoq adabiyotini ўqitish masalalari // *Journal of new century innovations*. (WSRjournal.com), Volume - 5, Issue - 6. May, (2022). PP. – 113-122.
30. Юсупов К.А. Изучение произведений писателя на уроках литературы // Международный научно-образовательный журнал «Образование и наука в XXI веке». Выпуск №26 (том 4), май, 2022. – Стр. 196-201.
31. Yusupov K.A. Methodology for analyzing lyrical works in literature lessons. // *Miasto Przyszłości*. (Impact Factor: 9.2). Vol. 26 (2022). Page - 200-208. ISSN: 2544-980X.
32. Юсупов К.А. Изучение творчества С.Мажитова в школе. // V Международный журнал научных исследований «Научный импульс». Выпуск №1, 30 август, 2022. – Стр. 44-50.

33. Yusupov K.A. Methods of Teaching the Works of O.Satbaev in Schools. // Journal of intellectual property and human rights. Vol. 01 Issue. September - 2022. Page – 44-53. ISSN: 2720-6882. <https://juournals.academiczone.net/index.php/jiphr>
34. Yusupov K.A., Jiemuratova A.S. Development of Oral and Written Speech of Students in Schools. // Journal of intellectual property and human rights. Vol. 01 Issue. September - 2022. Page – 56-66. ISSN: 2720-6882. <http://juournals.academiczone.net/index.php/jiphr>
35. Yusupov K.A. of Teaching Korakalpok literature // Central asian journal of literature, philosophy and culture. Vol. 03 Issue: 10 - 2022. Page – 75-85. eISSN: 2660-6828.
36. Юсупов К.А. Образ Айдос бия в каракалпакской литературе. // I International science conference on multidisciplinary research, Abstracts of International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany January 19-21, 2021, стр. 766-769
37. Юсупов К.А. Изучение в современной каракалпакской лирике. / III International science conference on e-learning and education, Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal February 2-5, 2021, стр. 349-353.
38. Юсупов К.А. Изучение творчество Казакбай Юлдашева /V Международная научно-практическая конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of scientific thought», 16-19 февраля, 2021 г., Рим, Италия, стр. 503-508.
39. Юсупов К.А. Оразбаев З.Ж. Академиялық лицейлерде А.Атажановтың прозасын үйрениў. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 443-448.
40. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Аббаз Дабылов лирикасын оқытыў технологиялары. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 431-432.
41. Юсупов К.А. Юсупов И.К. Лирикалық шығармаларды оқытыў методикасы. //VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 469-474.
42. Юсупов К.А. Изучение литературных жанров. / VIII Международная научно-практическая конференция «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», 02-05 марта, 2021 г., Токио, Япония, стр. 198-203.
43. Юсупов К.А. Изучение творчества Аденбая Тажимуратова в академических лицеях. //IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 226-232.
44. Юсупов К.А. Изучение произведения писателя в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Иерусалим, Израил, стр. 233-238.
45. Юсупов К.А., Алламбергенова Минайым. Изучение творчества Кали Жуманиязова в академических лицеях. /IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 239-243.
46. Юсупов К.А. Изучение творчества Конысбай Камалова в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Иерусалим, Израил, стр. 250-256.
47. Юсупов К.А. Изучение произведения Мамбеталы Кайыпова в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 257-264.

48. Юсупов К.А. Изучать разборы эпических произведений в академических лицеях. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон.
49. Юсупов К.А., Академиялық лицейлерде көркем шығармаларды оқытыу технологиялары. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон, Португалия: стр.237-242
50. Юсупов К.А., Арзуева А.У. Драмалық шығармаларды оқытыу усуллары. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон, Португалия: стр. 243-248.
51. Юсупов К.А., Арзуева А.У. Изучение лирика Кунхожа в академических лицеях. /XIII Международная научно-практическая конференция «Development of modern science: theory, methodology, practice», 18-19 марта, 2021 г., Мадрид, Испания: стр. 160-165.
52. Юсупов К.А. Жазыушылардың дөретиушилик психологиясы. / XIII Международная научно-практическая конференция «Development of modern science: theory, methodology, practice», 18-19 марта, 2021 г., Мадрид, Испания: – стр. 180-185.
53. Юсупов К.А. Использование современных педагогических технологий в преподавании каракалпакской литературы / Материалы **Международной** научно-практической конференции. «Татарская литература и культура в контексте взаимодействия национальных литератур и искусств». Казанский федеральный университет, 26-27-марта, 2021 г. Стр.356-362.
54. Юсупов К.А. Изучение творчества Сапа Матчанова. /XV Международная научно-практическая конференция «The world science of modernity. Problems and prospects of development», 25-26 марта, 2021 г., Париж, Франция: стр. 170-175.
55. Юсупов К.А. Инновационные технологии в обучении каракалпакской литературе /Материалы Международной научно-практической конференции. «Татарская поэзия и культура второй половины XX начала XXI века». Казань, 26- апреля, 2021 г. Стр.341-346.
56. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтың «Айдос баба» (Мың тиллаға бахаланған гелле) драмасын таллау усуллары / «Түркий халықлары фольлоры хэм әдебияты тарийхы изертлениуиниң әхмийетли мәселелери» атамасындағы online халықаралық илимий-теориялық конференция материаллары топламы. – Нөкис: НМПИ баспасы, 2021 (27-28-май), – 245-248-бб.
57. Юсупов К.А. Каракалпак прозасында миллий психологияның сәулелениуи. /«Түркий филологияның әхмийетли мәселелери» атамасындағы халықаралық илимий-теориялық конференция материаллар топламы. Нөкис, «Қаракалпақстан», 2021, 113-118-бб.
58. Юсупов К.А., Кабулова М.Т. Развитие литературной речи и письменного языка учащихся на уроках литературы. “Models and methods for increasing the efficiency of innovative research” a collection scientific works of the international scientific conference (11 Desember, 2021) – Berlin: Copenhagen, 2021. ISSUE– p. 161-165.
59. Юсупов К.А. Анализ методика художественного произведения /Сборник материалов Международную научно-практическую конференцию посвященной 60 – летию кафедры «Педагогика» на тему: «Современное общество и педагогическое образование». Казакстан, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университети. 22-апреля, 2022 г Стр.268-271.
60. Юсупов К.А. Адебиат сабақларında оқиwshıларdın дóретiwshilik kompetensiyasın rawajlandırıw. /The and analytical aspects of recent research: International scientific-online conference, Part 1, Issue 5: May 31st 2022. Turkiya, Istanbul: pp. 104-109.
61. Юсупов К.А. Эпик асарларини ўрганиш усуллари. / в конференция и публикацию статьи в сборнике «Международная конференция академических наук », 25- сентябрь, 2022. Россия. Стр. 115-126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7111598>.

62. Юсупов К.А. Изучение лирических произведений на уроках литературы. /Spain International scientific-online conference: "Solution of social problems in management and economy" Part 1, Issue 2: September 20, 2022. www.conf.com. Spain, Испания: pp. 21-26.
63. Yusupov K.A. Allambergenova M. Akademiyaliq liceylerde poeziyalıq shıǵarmalardı oqıtıw usılları. /Proceedings of international Conference on Educational Discoveries and Humanities. Vol. 1 No.1 (2022): ICEDH. Texas, USA.pp. 46-58.
64. Юсупов К.А. Халмурат Сапаров дөретиўшилик жолы. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 1996. 3-4-саны, 54-60.
65. Юсупов К.А. Бердақ шығармаларын үйрениў усыллары. «Қарақалпақстан муғаллими» журналы, Нөкис, 1996. 1-2-саны, 12-15.
66. Юсупов К.А. «Айдос бий» дәстаны хәм тарийх. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2000. 2-саны, 94-96
67. Юсупов К.А. (авторлар менен бирге) Оқыўшыларымыз пикир айтады. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2000. 3-саны.
68. Юсупов К.А. «Айдос бий» дәстаны хәм тарийх. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2000. 6-саны, 112-115.
69. Юсупов К.А. Хәзирги дәўир хәм Бердақ шайыр мийрасына көз қарас. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2001. 2-саны, 126-128.
70. Юсупов К.А. Хәзирги дәўир қарақалпақ әдебиятында Айдос бий образы. ӨзРИАҚҚБ «Хабаршысы» журналы, Нөкис, 2001. 5-саны, 130-131.
71. Юсупов К.А. Хәзирги дәўир қарақалпақ әдебиятында Айдос бий образының өзгешеликлери. ӨзРИАҚҚБ «Хабаршысы» журналы, Нөкис, 2001. 6-саны, 138-139.
72. Юсупов К.А. «Шырашылар» романының көркем психологизми. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2006. 6-саны, 112-115.
73. Юсупов К.А. ХХ әсирдеги қарақалпақ прозасында көркем психологизм мәселелери. «Муғаллим хәм үзликсиз билимлендириў» журналы, 2007, 4-саны, 11-15 бб.
74. Юсупов К.А. Ишки монолог хәм шеберлик. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис 2008. 1-саны, 113-116 бб..
75. Юсупов К.А. Лирикалық прозада көркем психологизм. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис 2008. 2-саны, 124-127.
76. Юсупов К.А. Жазыўшылардың дөретиўшилик шеберлигин үйрениў методикасы. ҚМУ хабаршысы, 2009, 3-4-санлар, 126-129.
77. Юсупов К.А. И.Юсуповтың «Ўатан топырағы» шығармасының мазмунын үйрениў. ҚМУ хабаршысы, 2009, 3-4-саны, 46-49.
78. Юсупов К.А. Қарақалпақ әдебиятын интерактив методлар менен оқытыў усыллары. ҚМУ хабаршысы, 2011, 1-2-саны, 58-60.
79. Юсупов К.А. Қарақалпақ лирикасын изертлеўши алымның дөретиўшилигин үйрениў. «Муғаллим хәм үзликсиз билимлендириў» журналы, 2012, 1-саны, 3-8.
80. Юсупов К.А. «Академиялық лицейлерде И.Юсупов дөретиўшилигин лекция түрлери менен үйрениў усыллары». ҚМУ хабаршысы, 2012, 3-4-санлар, 30-32.
81. Юсупов К.А. Жазыўшылар дөретиўшилигин үйрениў усыллары. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис 2012. 4-саны, 115-118.
82. Юсупов К.А. Қонысбай Камалов-қарақалпақ прозасын изертлеўши алым. «Әмиўдәрья» журналы, 2014, 1-саны, 82-91.
83. Юсупов К.А. Әдилбай Қожықбаев-қарақалпақ әдебиятын изертлеўши. «Әмиўдәрья» журналы, 2014, 6-саны, 123-128.
84. Юсупов К.А. Әдебияттаныўда салмақлы орны бар алым. ҚМУ хабаршысы, №1, 2015, 132-136.

85. Юсупов К.А. Ш.Сейтов прозасында пейзаж ҳам қаҳарман образын үйрениў мәселелери. ҚМУ хабаршысы, №2, 2015, 92-96.
86. Юсупов Қ. Бердақ шығармаларын үйрениўде конференция сабақ түринен пайдаланыў. Түркий халықлар әдебиятының гейпара мәселелери , Нөкис-2004.Б. 30-32.
87. Юсупов Қ. Конфликт қаҳарманлар минез-қулқын ашыўдың негизи. Журналистика ва адабиёт: кеча ва бугун. (Илмий тўплами), 1-қисм. Т. : Юрист – маркази, 2008. 44-47.
88. Юсупов Қ. И.Юсупов поэзиясын оқытыў усыллары. «НМПИ илим билимлендириў хэм тәрбия мәселелерин раўажландырыўдағы орны», (Республикалық илимий-теориялық конференция материаллары), Нөкис, «Қарақалпақстан», 2010, 185-187.
89. Юсупов К.А. Әдебияттануў илимининң жан күйери еди... Илим хэм әдебияттың машақатлы жолларында. (илимий-әдебий хэм еске түсириўлер), Нөкис, 2012, 70-73.
90. Юсупов К.А.. Кәсип өнер коллежлеринде Т.Қайыпбергеновтиң «Көздиң қарашығы» романын үйрениў усыллары. Илимий топлам (Магистрантлар ушын), Нөкис-2012.Б. 93-94.
91. Юсупов К.А. Әдилбай Қожықбаев-қарақалпақ әдебиятын изертлеўши. « Әдебиятшы - алым хэм устаз » ҚМУ, Нөкис , 2014, 125-133.
92. Юсупов К.А. Әжинияз шайырдың лирикасын оқытыўда интерактив методлардың қолланылыўы. «Қарақалпақ әдебиятының жарық жұлдызлары». (Илимий мақалалар топламы). Нөкис, «Қарақалпақстан», 2015, 42-46.
93. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтиң «Тәнхә өзиңе мәлим сыр» повестинде қаҳарман образын жасаў усылы. «Қарақалпақ әдебиятының жарық жұлдызлары». (Илимий мақалалар топламы). Нөкис, «Қарақалпақстан», 2015, 42-46.
94. Юсупов К.А. Ғәрезсизлик дәўирде Бердақ дәретиўшилигиниң үйренилиўи. «Бердақ-классикалық әдебиятымыздың бийик шыңы» атамасындағы республикалық илимий-теориялық конференция материаллары топламы. ҚМУ, Нөкис, 2017.
95. Юсупов К.А. Ғәрезсизлик дәўирде Бердақ дәретиўшилигин үйрениў. «Классикалық әдебияты жәмийеттеги манаўий жаңаланыў мәселелери» атамасындағы халық аралық илимий-конференция материаллары топламы., Нөкис, «Илим», 2017, 49-51.
96. Юсупов К.А. Содержание и способы изучения внеклассных работ по каракалпакской литературе в академических лицеях. (Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные научных исследования».) Астана, 2018.стр.116-122.
97. Юсупов К.А. Фантастикалық романды таллаў усыллары. / International scientific –online conference: Intellectual education technological solutions and innovative digital tools. Netherlands conference. January, 2023. - pp. 10-19.
98. Юсупов К.А. Изучение в современной каракалпакской прозы / “England” modern psychology and pedagogy: problems and solution. Vol. 11 No.1 (2023): London conference: January, 2023. - pp. 5-14.