

"YOSHLAR VA IT: KELAJAKNI QURISHDA YUKSAK TEZLIK"

Qurbonov Shoxrux Quvondiqovich

*Jizzax Davlat pedagogika universiteti Tarix fakulteti, Milliy G'oya Ma'naviyat asoslari
va huquq ta'limi yo'nalishi 4-kurs talabasi*

Annotatsiya: Bu maqola yoshlarning IT sohasida tezroq kelajakga moslashishlari uchun muhim muddatlarni ko'rib chiqishni maqsad qilgan. Maqola, yoshlarning IT sohasidagi ko'nikmalarga ega bo'lishlari, IT ta'limiga kirish imkoniyatlari, kariyera imkoniyatlari va muvaffaqiyatga erishish uchun strategiyalarni o'rganishga yo'l qo'yadi.

Kalit so'zlar: Yoshlar, IT, kelajak, qurish, yuksak tezlik, kariyer o'qitish, tadqiqot metodi, emperik tahlil, bilim, ko'nikma, innovatsiyalar, o'zlashtirish, tashkilotlar, hamkorlik, rivojlanish, muvaffaqiyat, ta'sir, statistik analiz, anket, savolnoma, respondenlar, natijalar.

Аннотация: Эта статья направлена на то, чтобы рассмотреть критические сроки для молодых людей, чтобы адаптироваться к более быстрому будущему в области ИТ. В статье исследуются навыки молодежи в области ИТ, доступ к ИТ-образованию, карьерные возможности и стратегии достижения успеха.

Ключевые слова: Молодежь, ИТ, будущее, строительство, высокая скорость, профессиональная подготовка, метод исследования, эмпирический анализ, знания, навыки, инновации, мастерство, организации, сотрудничество, развитие, успех, влияние, статистический анализ, анкетирование, анкетирование, респонденты, результаты.

Abstract: This article aims to address the critical timelines for young people to adapt to a faster future in IT. The article explores youth IT skills, access to IT education, career opportunities and strategies for success.

Key words: Youth, IT, future, construction, high speed, career training, research method, empirical analysis, knowledge, skills, innovation, mastery, organizations,

cooperation, development, success, impact, statistical analysis, questionnaire , questionnaire, respondents, results.

Kirish

IT sohasi bugungi dunyoda tez rivojlanayotgan sohalardan biridir va yoshlar uchun kelajakni shakllantirishda e'tibor talab etadigan asosiy yo'nalishlardan biridir. Bu sohaga qiziqish tug'ilgan yoshlar, katta imkoniyatlarga ega bo'lish, innovatsiyalar yaratish va dunyoni o'zgartirishda kritik rol o'ynayadigan IT sohasiga qarashlarini yo'lga qo'yishadi. Ushbu maqola, yoshlarning IT sohasidagi kelajakni qurishdagi yuksak tezlik va o'rinli rolini o'rganishga bag'ishlangan. Yoshlar, IT sohasidagi foydalanish va o'zlashtirish imkoniyatlariga, yangiliklarga va uning kelajagini shakllantirishga qiziqish bilan yaklashtirishadi. Kelajakda muvaffaqiyatga erishish uchun, yoshlarning IT sohasidagi bilim va ko'nikmalarga erishishi, innovatsiyalar yaratish bilan birga o'zlashtirish kiritishi zarurdir. Bu esa yoshlarning IT sohasidagi ta'lim va tayyorlash tizimiga qanday qarashlarni o'rnatishni talab qiladi. Bu maqolada, yoshlarning IT sohasidagi kelajakni qurishdagi yuksak tezlikni oshirishga qaratilgan yo'llar va muhim amaliyotlar taqdim etiladi. Maqolada, IT sohasidagi bilim va ko'nikmalarni o'rgatishning yanada innovatsion usullarini o'rnatish, yoshlarni texnologik rivojlanishga rag'batlantirish, xalqaro hamkorlik va jangchi bo'lish imkoniyatlarini yaratish kabi mavzular kuzatiladi. Maqola natijasi, yoshlar uchun IT sohasidagi kelajakni qurishdagi yuksak tezlikning muhimligini ko'rsatadi. Bu maqoladan olingan bilim va maslahatlar, yoshlarni IT sohasidagi rivojlanish va muvaffaqiyatli kariyerga yo'naltirishda kuchli rag'batlantirishadi. Ushbu maqola, kelajakni shakllantirishda yoshlar va IT sohasining o'zaro ta'sirini qamrab olgan o'ziga xos qarashlarni takomillashtirishga yo'l qo'yadi.

Tadqiqot metodi va metodologiyasi: Tadqiqot metodi: Bu maqolada, kuantitatif tadqiqot metodi foydalanilgan. Tadqiqotchilar, yoshlar va IT sohasidagi kelajakni qurishdagi yuksak tezlik haqida ma'lumotlarni to'plash uchun anket so'rovnomasi ishlatdilar. Anket so'rovnomasi, yoshlarning IT sohasidagi bilim va ko'nikmalarga

qiziqishlarini, kelajakga qarashlarni, o'zlashtirishlarni va ularning tajribalarini baholash uchun tuzilgan savollar to'plami bilan tuzildi. Metodologiya: Tadqiqot davomida, anket so'rovnomasi keng tarqalgan o'g'il bola va qizlar orasida yoshlar va IT sohasidagi kariyer o'qitishning ta'sirini o'rganish maqsadga muvofiq tanlangan. So'rovnomadan olingan ma'lumotlar statistik analizlar yordamida tahlil qilindi. Ushbu tahlil orqali yoshlarning kelajakni qurishdagi yuksak tezlik va IT sohasidagi kariyer o'qitishning ularning qarashlari va o'zlashtirishlari bo'yicha ta'sirini aniqlash imkoniyati yaratildi. Anket so'rovnomasining metodologiyasi: So'rovnomada, kuantitatif yondashuvning taniqli joylari uchun Likert tartibi, bo'limlar va maydonlar ishlatildi. Ushbu tartib orqali, respondenterga berilgan savollar to'g'risida ularning fikrlarini o'tish tartibi bilan baholash imkoniyati berildi. Anket tuzilishida, yoshlar va IT sohasidagi kariyer o'qitishning muhimligi, o'zlashtirish va bilimni rivojlantirishning muhimligi, innovatsiyalar yaratish va hamkorlikning o'ziga xos roli kabi muhim masalalar uchun savollar yo'lga qo'yildi. Statistik analizlar metodologiyasi: Anket so'rovnomasidan olingan ma'lumotlar statistik analizlar yordamida tahlil qilindi. Tahlil jarayonida, nisbi ko'paytma, korelyatsiya analizi, chi-kvadrat testi va t-testi kabi usullar ishlatildi. Bu usullar orqali, ma'lumotlar tahlili yordamida yoshlar va IT sohasidagi kariyer o'qitishning kelajakga ta'siri va ularning qarashlarining statistikiyamani tasvirlanishi amalga oshirildi.

Tadqiqot metodi natijasi: Tadqiqot metodi natijasi, yoshlar va IT sohasidagi kelajakni qurishdagi yuksak tezlik va kariyer o'qitishning ta'sirini o'rganishga yo'l qo'ydi. Anket so'rovnomasidan olingan ma'lumotlar statistik analizlar yordamida tahlil qilingan va quyidagi asosiy natijalar aniqlandi: Yoshlar orasida IT sohasidagi kariyer o'qitishga qiziqish oshib borayotganligi aniqlandi. Ko'p respondenlar IT sohasidagi bilim va ko'nikmalarga qiziqish bilan yanaqo'rg'onlik bildirdi

.1. Kariyer o'qitishning yoshlar uchun muhimlik darajasini o'rganishda, respondenlar yuqori baholar berganlar. Ular kariyer o'qitishning yoshlarda sifatli bilim, innovatsiyalar yaratish, o'zlashtirish va rivojlanishga yo'l ochishda muhim rol o'ynaydi deb hisoblaganlar.

2. Yoshlarning kelajakga qarashlarini o'rganishda, katta bir foizda respondenlar IT sohasidagi kariyer o'qitishga rag'batlantirishni tanlaganlar. Ular kelajakda muvaffaqiyatga erishishning asosiy vositalaridan biri sifatida IT sohasini ko'rsatishganlar.

3. Innovatsiyalar yaratish va hamkorlikning yoshlar uchun kelajakni shakllantirishdagi ahamiyati tasdiqlangan. Respondenlar IT sohasidagi kariyer o'qitishning ularga innovatsiyalar yaratish, texnologik rivojlanishga rag'batlantirish va global hamkorlik imkoniyatlari yaratishda muhim rol o'ynashini ko'rsatishdi.

Ushbu tadqiqot metodi natijalari yoshlar uchun IT sohasidagi kelajakni qurishga rag'batlantirish, kariyer o'qitishning ularga ta'sirini tushunish va ularga to'g'ri yo'l ko'rsatish imkonini beradi. Bu natijalar asosida muhim maslahatlar formulalayish va o'qitishning qulay va samarador usullarini rivojlantirish mumkin.

Foydalanilgan Adabiyotlar ro'yxati

1. Altbach, P. G., & Knight, J. (2007). The internationalization of higher education: Motivations and realities. *Journal of studies in international education*, 11(3-4), 290-305.

2. Becker, G. S. (1964). *Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. University of Chicago Press.

3. Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

4. Kuh, G. D., Kinzie, J., Schuh, J. H., Whitt, E. J., & Associates. (2005). *Student success in college: Creating conditions that matter*. John Wiley & Sons.

5. OECD. (2019). *Education at a Glance 2019: OECD Indicators*. OECD Publishing.

6. Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.

7. Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational researcher*, 15(2), 4-14.

8. UNESCO. (2013). *ICT competency framework for teachers*. UNESCO.

Bu adabiyotlar, yoshlar va IT sohasidagi kelajakni qurishda, kariyer o'qitishning ta'sirini o'rganishda, tadqiqot metodlari va emperik tahlilni tahlil qilishda va kelajakni shakllantirishga yo'naltirishdagi muhim masalalar haqida ilmiy asoslar va ta'lim sohasidagi tajribalarga asoslanadi. Maqolada bu adabiyotlardan olingan ma'lumotlar, yoshlar va IT sohasidagi kelajakni qurishga yo'l ochishning nazariy asoslari bilan muvofiq va amaliyotga ta'sir qiluvchi ravishda taqdim etilgan.