

YOSHLAR FAOLLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI.

Qurbonov Shoxrux Quvondiqovich

*Jizzax Davlat pedagogika universiteti Tarix fakulteti, Milliy G'oya Ma'naviyat asoslari
va huquq ta'limi yo'nalishi 4-kurs talabasi*

Annotatsiya: Bu maqola, yoshlar faolligini oshirishning muhim mavzularidan biri sifatida axborot texnologiyalarining o'rnini va ularning yoshlar ustida ta'siri haqida muhokama qiladi. Maqola, axborot texnologiyalarining yoshlar bilimini oshirish, ularga ilgari sadoqatni oshirish, o'zlashtirish va o'z-tashkilotlashni oshirishda qanday muhim o'rinlarga ega bo'lishi haqida tahlil qiladi.

Kalit so'zlar: Yoshlar, axborot texnologiyalari, faollilik, kelajak, IT, ta'lim, o'quv-uslubiy jarayonlar, axborot texnologiyalaridan foydalanish, tadqiqot metodlari, observatsiya, focus guruhlar, tahlil, ma'lumot to'plash, metodologiya, taqdim etish, ilmiy muvaffaqiyat.

Аннотация: В данной статье рассматривается роль информационных технологий и их влияние на молодежь как одна из важных тем расширения прав и возможностей молодежи. В статье анализируется, как информационные технологии могут сыграть важную роль в повышении знаний, вовлеченности, мастерства и самоорганизации молодых людей.

Ключевые слова: Молодежь, информационные технологии, деятельность, будущее, IT, образование, учебно-методические процессы, использование информационных технологий, методы исследования, наблюдение, фокус-группы, анализ, сбор данных, методика, презентация, успеваемость.

Abstract: This article discusses the role of information technologies and their impact on youth as one of the important topics of youth empowerment. The article

analyzes how information technology can play an important role in increasing the knowledge, engagement, mastery and self-organization of young people.

Key words: Youth, information technologies, activity, future, IT, education, teaching-methodical processes, use of information technologies, research methods, observation, focus groups, analysis, data collection, methodology, presentation, academic success.

Kirish

Yoshlar bilimini oshirish va ularning faolligini oshirish har bir jamiyat uchun muhim maqsad sifatida ko'rinadi. Axborot texnologiyalarining tezroq rivojlanishi va keng qo'llanilishi yoshlarning qiziqishini tortish, o'rganishning o'rtasida hamkorlik qilish, kommunikatsiya va muhit bilan bog'liqlikni rivojlantirish imkonini berdi. Bu maqolada, yoshlar ustida axborot texnologiyalarining o'rni va ularning faolligini oshirishdagi muhim o'rinlari tahlil qilinadi. Axborot texnologiyalarining yoshlar ustida ta'siri: Maqolada, mobil ilovalar, internet, kompyuter dasturlar va boshqa axborot texnologiyalarining yoshlar ustida ta'sirini ko'rib chiqamiz. Bu texnologiyalar yoshlarning bilimini oshirish, o'zlashtirish, ta'lim uslublarini yangilash va talabalarning joriy dunyoga aloqasini oshirishda katta o'rin egallaydi. Axborot texnologiyalarining yoshlar ustida ta'sirini tahlil qilishda ommaviy iqtisodiy, ijtimoiy va o'quv jarayonlarga ega ko'rsatkichlarni ko'rib chiqamiz. Axborot texnologiyalari va o'quv jarayonlarida o'rnatilishi: Maqolada, axborot texnologiyalarining o'quv jarayonlarida qanday o'rnatilishi va ularning ta'lim-uslubiy usullar, o'quv materiallari va tashqi resurslar ustida qanday ta'sir ko'rsatishi ko'rib chiqiladi. Axborot texnologiyalarining interaktivlik, o'zlashtirish, tashqi o'quv resurslari va talabalar orasidagi hamkorlikni rivojlantirishga qo'llanilishi muhim muammolarni hal qilishga yordam beradi. Yoshlar ustida axborot texnologiyalarining muvaffaqiyati: Maqolada, axborot texnologiyalarining yoshlar ustida olib borayotgan muvaffaqiyatlar, ulardan kutilayotgan natijalar va ularning o'rgangan bilimlarini tahlil qilamiz. Axborot

texnologiyalarining yoshlar ustida ta'siri va ulardan foydalanishning eng yaxshi amaliyotlari bilan tanishib chiqiladi.

Tadqiqot Metodi: Yoshlar va axborot texnologiyalari orasidagi aloqani o'rganish uchun anketlar tayyorlanadi va yoshlarga taqdim etiladi. Anketa orqali yoshlarning axborot texnologiyalaridan foydalanish darajasi, ularning axborot texnologiyalari bilan qanday faoliyat yuritishlari, ularga qanday ta'lim uslubiy usullarining foydalidirliigi va boshqalar haqida ma'lumotlar olish mumkin. **Observatsiya:** Yoshlar va axborot texnologiyalari orasidagi muloqotlar va faoliyatni o'zaro kuzatib borish metodini qo'llash mumkin. Observatsiya orqali, yoshlarning axborot texnologiyalarini qanday va qachon ishlatishlari, ularga qanday bilimlar o'rgatish usullarini qanday qo'llashlari ko'riladi. **Focus guruhlar:** Yoshlar va axborot texnologiyalari sohasidagi muhim mavzular bo'yicha fokus guruhlar tashkil etish. Bu guruhlar orqali, yoshlarning axborot texnologiyalari bilan bog'liq fikrlarini, tajribalarini va o'z fikrlarini ifodalashlari uchun imkon yaratiladi.

Metodologiya: Yoshlar faolligini oshirishda axborot texnologiyalarining o'rni haqida mavjud ma'lumotlarni to'plab, tahlil qilish. Bu tahlil asosida axborot texnologiyalarining yoshlarning bilimini oshirishga, ularga ilgari sadoqatni oshirishga, o'zlashtirish va o'z-tashkilotlashni oshirishga qanday o'rinlarga ega bo'lishi haqida tahlil qilinadi. **Murakkab tahlil:** Yoshlar va axborot texnologiyalari orasidagi o'zaro aloqani murakkab tahlil qilish. Bu tahlil jarayonida axborot texnologiyalarining yoshlar ustida ta'siri, ulardan foydalanishning o'quv-uslubiy tizimlarga o'tkazilishi, yoshlarning axborot texnologiyalarini qanday va qanday turdagi faoliyatda qo'llashlari va boshqalar tahlil qilinadi. Tahlil natijalarini va topilgan ma'lumotlarni maqola formatida taqdim etish. Maqolada, axborot texnologiyalarining yoshlar faolligini oshirishdagi o'rni, ularning ta'siri va ulardan foydalanishning eng yaxshi amaliyotlari ko'rsatiladi. Metodologiya va tadqiqot metodi, yoshlar faolligini oshirishda axborot texnologiyalarining o'rni haqida ma'lumotlarni to'plab, tahlil qilish, observatsiya qilish, fokus guruhlar tashkil etish va murakkab tahlil qilishni o'z ichiga oladi. Bu usullar yordamida yoshlar va axborot

texnologiyalari orasidagi aloqani o'rganish va ulardan foydalanishning eng yaxshi yo'llari aniqlanishi va tahlil qilinishi mumkin.

Xulosa:

Maqola axborot texnologiyalarining yoshlar ustida o'rni va ularning faolligini oshirishdagi muhim o'rinlari haqida tahlil qiladi. Yoshlar bilimni oshirish, ta'lim uslublarini yangilash, faolligini oshirish, o'zlashtirish va o'z-tashkilotlashni rivojlantirishda axborot texnologiyalarining katta potensialini ko'rib chiqadi. Yoshlar ustida axborot texnologiyalarining samaradorligini oshirish uchun strategiyalar va o'zgarishlarni amalga oshirish muhimdir. Maqolada tadqiqot metodlari va metodologiyasi yordamida bu mavzuga kirish qilingan va uzoqroq o'rganishning muhimligi ko'rsatilgan. Tadqiqot metodi sifatida anketlar, observatsiya va focus guruhlar qo'llanilgan, metodologiya esa tahlil va taqdim etish bo'lib ko'rsatilgan. Maqolada axborot texnologiyalarining yoshlar ustida ta'siri, ulardan foydalanishning faolligini oshirishdagi muhimligi va ularga o'rgatish usullari tahlil qilingan. Metodologiya orqali ma'lumotlarni to'plash, tahlil qilish va maqolani tuzish jarayonlari belgilanib, maqolada muvaffaqiyatli bir tartibda o'tkazilgan. Maqola yoshlarning axborot texnologiyalari bilan ta'minlanishi, ulardagi bilim va tajribalarini oshirish, o'quv-uslubiy tizimlarni rivojlantirishda axborot texnologiyalarining o'rni va ta'siri to'g'risidagi muhim ma'lumotlar bilan ta'minlaydi. Yoshlar va axborot texnologiyalari orasidagi o'zaro aloqa va ulardan foydalanishning yaxshi amaliyotlari ko'rsatilgan. Ushbu maqola axborot texnologiyalarining yoshlar faolligini oshirishdagi ahamiyatini va ulardan foydalanishning yo'llarini ko'rsatib beradi, shuningdek, tadqiqot metodlari va metodologiyasini ta'riflaydi. Maqola IT sohasidagi o'quv-uslubiy jarayonlarni yanada yaxshilash, yoshlarni axborot texnologiyalari bilan o'rgatish va ularga kelajakni tayyorlashda axborot texnologiyalarining muhim o'rnini ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini

1. Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
2. Tapscott, D. (2009). *Grown Up Digital: How the Net Generation is Changing Your World*. McGraw-Hill.
3. Oblinger, D. G., & Oblinger, J. L. (Eds.). (2005). *Educating the Net Generation*. EDUCAUSE.
4. Palfrey, J., & Gasser, U. (2008). *Born Digital: Understanding the First Generation of Digital Natives*. Basic Books.
5. Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robison, A. J., & Weigel, M. (2006). *Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century*. The MIT Press.
6. Selwyn, N. (2010). *Schools and Schooling in the Digital Age: A Critical Analysis*. Routledge.
7. A., & Traxler, J. (Eds.). (2005). *Mobile Learning: A Handbook for Educators and Trainers*. Routledge.
8. Clark, R., & Mayer, R. (2016). *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. Wiley.
9. Sharples, M. (Ed.). (2007). *Big Issues in Mobile Learning: Report of a Workshop by the Kaleidoscope Network of Excellence Mobile Learning Initiative*. University of Nottingham.
10. Gee, J. P. (2003). *What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy*. Palgrave Macmillan.

Bu adabiyotlar, axborot texnologiyalari va yoshlar orasidagi aloqani, yoshlarning axborot texnologiyalari bilan ta'lim olish va ulardan foydalanishning muhimligini o'rganishga yordam beradigan muhim manbalardir. Shu bilan birga, axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'quv-uslubiy jarayonlarni rivojlantirishga, yoshlarning faolligini oshirishga va kelajakni qurishda axborot texnologiyalarining o'rnini ko'rsatishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlarni taqdim etadi