

## KASBIM BILAN FAXRLANAMAN

*Samarqand viloyati Samarqand tuman 20-maktab*

*Kushboyeva Gulchaman Shodiyevna*

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada o'qituvchilik kasbi haqida fikr-mulohazalar bildirildi.

**Kalit so'zlar:** Dunyoda minglab kasblar bor, ularning barchasi zarur va qiziqarli. Lekin har bir inson o'zining tabiiy qobiliyatlari va moyilliklariga mos keladiganini tanlashi kerak, ya'ni. chaqiruvingizni toping. Menimcha, er yuzidagi ko'plab kasblar orasida o'qituvchilik kasbi eng qiziqarli va jozibali hisoblanadi.

O'qituvchilik kasbi kasblar ichida eng ulug' va sharaflisidir. O'qituvchi shogirdiga bilim berishi bilan birga, sohaning fidoyilaridandir. O'qituvchi bo'lib ishlayotganligimdan haqli ravishda faxrlanaman. Bu faxr hissi zimmamga katta mas'uliyat ham yuklaydi. O'qituvchi zimmasiga hayot talablariga to'la javob beradigan va o'z zamoniga munosib kishilarni tarbiyalashdek ma'suliyatli vazifa yuklatilgan. Quyosh o'z nuri bilan butun tabiat, borlig'ni jonlantirgani kabi, o'qituvchi, murabbiy ham bor mahorati, ilmi bilan o'quvchi-yoshlar qalbini ilm ziyosi bilan to'ldirishga ahd qilgan buyuk kasb egasidir. Istiqloq egalari bo'lmish yosh avlodni bilimli, savodxon, ma'naviy barkamol va jismonan sog'lom qilib voyaga yetkazishda o'qituvchi-murabbiylarning qissasi benixoya kattadir. Ular berayotgan puxta bilim va ibratli tarbiya katta hayot ostonasida turgan o'g'il-qizlarning vatanparvar hamda hayotda chin inson bo'lishlari, Vatanimizga, xalqimizga fidoiy va halol xizmat qiladigan insonlar bo'lib yetishishiga zamin bo'lib xizmat qiladi. O'qituvchilik-ma'suliyatli va mashaqqatli kasb, og'ir va davomli mehnatni, sabr-toqatni talab qiladigan savobli ish. Insoniyat kamoloti uchun bugun bilimi, iqtidori va hayotini baxsh etgan ustozlarning xizmatlarini hamma zamonlarda ham kishilar qurmatlab, o'zlarini esa e'zozlab

kelishgan. O`z davrining mashhur pedagogi Abdulla Avloniy "Har bir millatning saodati, davlatlarning tinchi va rohati yoshlarning yaxshi tarbiyasiga bog`liqdir", deb yozgan edi. "Ustoz-otangdek ulug`", degan hikmatda olam-olam ma'no bor. Hatto otani quyoshga qiyos etamiz, ko`klarga ko`tarib maqtaymiz. Ammo otaday ulug` deb nisbat beriluvchi inson bor, bu-ustozdir! haqiqatdan, ota-ona seni voyaga yetkazadi, ustoz esa unib-o`shishing, kamolatga erishishing, ilm-ma'rifat cho`qqilarini zabt etishinga ko`maklashadi. O`z umrini, qalb qo`rini, aql-idrokini, tajribasi va bilimni sening yo`lingga sarf etadi. Yutug`ingni ko`rib quvonadi, muvaffaqiyatsizligingdan ham-andux chekadi. O`qituvchi bog`bonga o`xshaydi. U tarbiyalab o`stirgan nihollarning hosili qanchadan-qancha avlodlarni bahramand qiladi. O`qituvchi va murabbiylarning ma'suliyatli, ammo sharafli kasblarini bir mash'alaga qiyos etish mumkin. Zamonaviy pedagog - bu turli xil dasturlar va uslubiy ishlanmalarni tushunadigan malakali mutaxassis, u har doim hamkorlik va o'zaro yordamga tayyor, hamfikrlar jamoasida qanday ishlashni biladigan sezgir hamkasbdir. Bu shunchaki yaxshi odam. Men uchun kasbim doimo bolalik olamida, ertaklar va fantaziyalar olamida bo'lish imkoniyatidir. Ayniqsa, bolalarning ko'zlari katta-katta ochilganini ko'rganingizda tarbiyachi kasbining ahamiyatini anglaysiz; har bir so'zimni, qarashimni va ishoralarimni ochko'zlik bilan ushlagan ko'zlar; ko'zlar dunyoni quchoqlashga tayyor. Bu bolalarning ko'zlariga qarab, ular sizga muhtojligini, siz ular uchun butun olam ekanligingizni, kelajak qahramonlarining nihollarini qo'yishingiz, ularni sevgingiz bilan qo'llab-quvvatlashingiz, qalbingizga iliqlik bag'ishlayotganingizni tushunasiz. Axir sizning g'amxo'rligingiz, mehringiz, umidingizning mitti nihollari ko'tarilib, quyoshga, dunyoga cho'zilayotganini ko'rish qanday baxt. Bolalar bilan ishlash menga o'zimdagi eng yaxshi narsalarni ko'rsatish imkoniyatini beradi: ruhiy fazilatlar va qobiliyatlar. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan ishlashda men ularning qanchalik boshqacha, oldindan aytib bo'lmaydigan, qiziqarli, kulgili, hayratlanarli darajada aqlli ekanligiga hayron bo'lishni to'xtatmayman. Har bir bola noyobdir. Unda iste'dodli rassom, izlanuvchan kuzatuvchi va tinimsiz tajriba o'tkazuvchi yashaydi. U go'zallik va mehribonlikka

ochiq, yolg'on va adolatsizlikka sezgir. Ha, ularning barchasi bir-biridan farq qiladi, ularning har biri o'ziga xosdir, har birining o'ziga xos kayfiyat va hissiyotlar palitrasi bor, ular bilan uxlab qoladi va uyg'onadi. Mening pedagogik falsafamning asosiy tarkibiy qismlari - bu bolaga ishonish, uning hayratlanarli qalbini, uning harakatlarini, umidlarini qabul qilish, shuningdek, uning eng muhim ehtiyojlaridan biri - sevgiga bo'lgan ehtiyojni qondirish. Mening muvaffaqiyatimning siri imondadir va men chin dildan ishonamanki, agar bola bilan muloqotda men sevgi, tushunish va hurmatga to'la bo'lsam, u menga taqlid qilib, buni eng yaxshi qabul qiladi va davom ettiradi. Bolani o'zini hurmat qilishni o'rgatish, unga ishonch, umid va uni qanday sevishini ko'rsatishni o'rgatish kerak. Eng muhimi, har bir chaqaloqda o'ziga xos, o'ziga xos narsani ko'rishdir. Axir, har bir bola alohida, yorqin. Biz har birimiz bolaning qalbi va qalbi ochiq ekanligini unutmasligimiz kerak. Men o'quvchilarim va ota-onalarim bilan muloqot qilishni yaxshi ko'raman. To'g'ri tanlov qilganimdan, kasbim meni topganidan, yosh avlod tarbiyasida qo'l kelishimdan cheksiz xursandman.