

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ.

Алибаева.М.Т.

Сирдарьинская районная профессиональная школа

Аннотация Любая образовательная деятельность строится в соответствии с методами обучения учителя. От них зависит эффективность и усвояемость получения знаний учеником. Есть традиционные и современные методы, однако не все понимают в чем состоят их принципы и какие они решают задачи.

Ключевые слова : метод, методология, методика, приемы

Contemporaru manny prepozhanany pricheniya

Введение

Давайте поговорим о том, что же такое методы обучения, как выбрать самый эффективный и кто такой методист образовательных программ. Методы обучения – что это.

Methodes of training what is.

Существует множество определений понятия «Метод обучения», но в основном оно определяется как способ взаимодействия учителя с учениками, чтобы достигнуть цели обучения. Есть образное, философское, но и более точное определение: «Это способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни, прием, способ или образ действия, путь продвижения к истине». История методов обучения уходит глубоко в древность, когда младшие члены сообщества обучались на примере старших, и условно проходит 4 революционные стадии: Когда обучением стали заниматься специальные педагоги-учителя. Когда на смену устной речи пришла письменная. Введение печатного слова. Автоматизация и компьютеризация обучения.

В чем разница: метод, методология, методика, приемы

Метод, методология, методика, приемы – все это понятия способов и порядка обучения, но у них есть разница.

Прием Это элементы того или иного метода, выражающие отдельные действия учителя и учащихся в процессе обучения.

Метод Состоит из приемов, которые применяет учитель. Например, одним из способов современного обучения выступает семинар, а вызов ученика к доске для решения задачи – прием обучения. Одни и те же приемы обучения могут применяться в различных методах.

Методика Выступает методом обучения, но она состоит из конкретной программы и имеет определенную теоретическую основу. Методики могут быть авторскими.

Методология Общее понятие, включающее и методы, и методики, и приемы обучения.

Методы обучения – классификация и виды

Классифицировать методы обучения можно по-разному: со стороны учителя и ученика, по применяемым приемам. В современной дидактике выделяют следующие методы обучения: словесные методы (лекции, книги, беседы, дискуссии); наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия); практические методы (практические занятия, творческие работы, курсовые и дипломные работы); обучение через создание проблемных ситуаций. Методы обучения часто классифицируют по характеру познавательной

деятельности:информационно-рецептивный метод – передача информации от учителя ученику;репродуктивный – выполнение учеником действий по примеру учителя;метод проблемного изложения – учитель формулирует проблему и показывает логические шаги для ее решения;эвристический – разбивание задачи на отдельные части, которые затем решаются учениками;исследовательский – поиск учениками решений проблем самостоятельно. По достигаемой цели:приобретение знаний;формирование умений и навыков;применение знаний;творческая деятельность;закрепление и проверка знаний.

Современные методы обучения

Если говорить о традиционной образовательной системе, то в соответствующих ей учреждениях современные методы обучения можно встретить крайне редко, но что касается частных школ, тренинг-центров и других подобных организаций, то в их деятельности новые методики появляются всё чаще. О том, почему этим методам приписывают большую эффективность, нежели традиционным методам, вы узнаете из этого урока. Но кроме преимуществ, мы упомянем и основные недостатки инновационных методов, на которые следует обратить не меньшее внимание.Для начала отметим, что современные методы обучения, в отличие от традиционных, характеризуются несколько иными признаками, а именно:Современные методы обучения уже в процессе разработки адаптируются под особый педагогический замысел. В основе разработки лежит конкретный методологический и философский взгляд автора.Технологическая последовательность действий, операций и взаимодействий базируется на целевых установках, представляющих собой чёткий ожидаемый результат. Реализация методов предполагает связанную деятельность педагогов и учащихся, которая имеет договорную основу и в которой учитываются принципы дифференциации и индивидуализации, а также оптимальное использование человеческого и технического потенциала. Обязательными составляющими должно быть общение и диалоги.Педагогические методы планируются поэтапно, а

воплощаются последовательно. Кроме того, они должны быть выполнимы любым педагогом, но гарантировать достижение поставленной цели каждым учащимся. Непременной составляющей методов являются процедуры по диагностике, которые содержат в себе необходимые для измерения результатов деятельности учащихся инструменты, показатели и критерии.

Современные методы обучения во многих случаях могут не обладать психолого-педагогическим обоснованием, по причине чего классифицировать их каким-то единым образом довольно сложно. Но это не мешает не только применять их в учебной деятельности, но и не оказывает никакого существенного воздействия на успешность этого применения.

Какие существуют современные методы обучения:

Тренинги

Тренинг – это групповое занятие в аудитории, на котором ученики получают практические умения. Теория на тренинге занимает всего 10–20 %. Остальное время посвящено практике и активному взаимодействию внутри группы. Нередко под видом тренингов учебные центры проводят лекции. **Тренинг считается одним из лучших способов разбора проблем, налаживания психологического климата, прохождения периода адаптации.**

Проектный метод

При проектном методе ученики сами ставят цель и определяют пути достижения. Они должны самостоятельно искать, отбирать, обобщать и анализировать данные. Задача преподавателя помогать учащимся, отвечать на вопросы, консультировать. **Какие задачи решает проектный метод:** Учит учеников самостоятельно ставить цель и достигать ее. Формирование навыков работы с данными. Обучение применению полученных знаний на практике. Опыт в проведении исследований и презентации результата. Работа над проектом может быть индивидуальной или групповой, второй вариант предполагает также развитие коммуникационных навыков.

Кейс-стади

Метод изучения и анализа реальных ситуаций, которые могут иметь место в изучаемом направлении. В процессе ученики учатся применять полученные теоретические знания на практике, правильно оценивать факты и соотносить их со своими знаниями, заявлять и аргументировать свою позицию. Для решения кейса нужно произвести анализ предложенной ситуации и оптимальное решение. **Метод предполагает, что учитель должен обладать высокой квалификацией, а ученики должны быть достаточно компетентны в заданной области.**

Мозговой штурм

Метод предполагает коллективное обсуждение поставленной задачи. Здесь ученики свободно высказывают свои мнения и идеи. Задача учителя поставить цель, объяснить цели и правила. Ученикам нужно записывать возникающие идеи, которые затем подлежат совместному обсуждению. Какие задачи помогает решать метод: Развивается интерес учащихся. Теория перетекает в практику. Быстрое усвоение учебной программы. Приобретение опыта творческой деятельности, умения слушать и слышать. Выработка умения решения нестандартных задач. Развитие интеллектуальных способностей учеников. Приобретение навыков общения в коллективе.

Деловая игра

Метод состоит в моделировании всевозможных ситуаций и сторон выбранного направления деятельности. Она используется для перевода полученных теоретических знаний в практическую область. Какие задачи решает Деловая игра: Развитие у обучающихся нужных компетенций, навыков, умений и знаний. Аналитика процессов и взаимодействий на разных уровнях. Внедрение новых методов работы. Построение постоянных и проектных команд. Сокращение ошибок, совершающихся в реальной жизни. Развитие коммуникационных способностей.

Интеллект-карта

Интеллект-карта – это схема, в центре которой находится ключевая тема или задача, а от нее расходятся связанные идеи. Способ позволяет наглядно увидеть связь между центральной задачей и ее составляющими. Он помогает быстрее и осмысленнее запоминать информацию, проще воспринимать сложные концепции. Интеллект-карты помогают придумывать идеи, запускать проекты, учить языки, планировать отпуск и т. д.

Мифологемы

При использовании метода мифологем производится поиск необычных способов решения поставленной задачи, которая может возникнуть в реальных условиях. Метод основывается на разработке несуществующего сценария, который похож на возможный реальный. У учащихся вырабатывается творческий подход к решению задач. Развивается креативное мышление, снимается уровень стресса при проблемах в реальной жизни.

Как выбирать методы обучения

Огромное количество методов и приемов обучения не редко ставит в тупик начинающих педагогов при выборе. Чтобы определиться, придерживайтесь следующих принципов: **Оптимальность**. Каждый метод предназначен для определенного круга задач, поэтому важно выбирать метод в соответствии с программой обучения. **Возрастные и индивидуальные способности учащихся**. Например, школьники с удовольствием проходят обучение через деловые и ролевые игры. **Психологические особенности**. Например, групповая работа подойдет для выработки командных навыков, обучение гуманитарным дисциплинам подразумевает наличие дискуссий, групповых обсуждений. **Доказательность**. Применяйте только те методы, которые уже доказали свою результативность, не все современные методы одинаково эффективны.

Профессия методиста образовательных программ

Методист – это профессионал, занимающийся составлением обучающих программ для курсов. Какие задачи в целом он решает: разработка плана учебной

программы;определение формата занятий;подготовка учебных материалов и заданий; определение результатов обучения;исследование целевой аудитории курса;оказание помощи обучающимся в освоении программы;сбор аналитики;организация обратной связи от студентов.

Что почитать по теме

Тема очень обширна и многообразна, современные методы воспитания и технологии обучения быстро модернизируются, появляются новые, делающие процесс более результативным и интересным. Наряду с новыми, базовые методы не перестают доказывать свою эффективность. Поэтому учителям любого уровня и направления, а также родителям, всем активным гражданам, необходимо постоянно обучаться и развиваться.

Чем методолог отличается от методиста?

Методолог теоретик, он определяет, каким будет образование завтра, проектирует методики и модели обучения на основе трендов EdTech-рынка и потребностей целевой аудитории. Это человек с фундаментальным академическим подходом, потому что он разрабатывает новые модели, форматы обучения. Методист больше занимается практикой, он использует разработанные методологами инструменты и внедряет их в конкретные образовательные программы.

Какие есть приемы обучения?

- **Технические.** Это приемы, которые связаны с использованием различного оборудования, средств обучения и материалов: работа с доской, демонстрация рисунков, схемы и наглядные пособия.

- **Логические.** Это приемы интеллектуальной деятельности, где задействуется логическое мышление: постановка проблемы, сравнение, обобщение, доказательство.

- **Организационные.** Это приемы, которые помогают учителю привлекать внимание учащихся, направлять и контролировать их работу: беседа или ответ у доски, объяснение задачи, совместная проверка самостоятельной работы.

Подведем итоги

В педагогике сегодня применяются как традиционные, так и современные методы обучения. Потребности современного общества диктуют необходимость внедрения более результативных и эффективных методик обучения, поэтому в первую очередь необходимо постоянно обучаться самим учителям. Можно заниматься саморазвитием, изучая тематическую литературу, участвовать в конференциях или получить дополнительное образование на онлайн или офлайн курсах, главное, чтобы методика давала практический результат. Мы надеемся, что смогли дать общую информацию о методах обучения, применяемых сегодня, и при необходимости вы сможете продолжить изучение темы более углубленно и предметно.

1. © 2009–2023, ООО «Сравни.ру». При использовании материалов гиперссылка на sравни.ru обязательна. ИНН 7710718303, ОГРН 1087746642774. 109544, г. Москва, бульвар Энтузиастов, дом 2, 26 этаж.

ООО «Сравни.ру» осуществляет деятельность в сфере IT: сервис предоставляет онлайн - услуги по подбору финансовых продуктов, а также распространению рекламы организаций - партнеров в сети Интернет