

## JISMONIY TARBIYA FANIDAN HUJJATLARNI YURITISH BO'YICHA TAVSIYALAR

*Ergashev Erkin G'ulomovich*

*Piskent tumani 26- umumiy o'rta ta'lim maktabi jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Muallif tomonidan umumiy o'rta talim muassasalari o'qituvchilariga, jismoniy tarbiya fanidan hujjatlarni yuritish bo'yicha tavsiyalar berilgan.

**Kalit so'zlar:** Jismoniy tarbiya fani, hujjatlarni yuritish, jismoniy tarbiya darsi, bayonnoma, darsning maqsad va vazifasi, soatlar taqsimoti.

### **KIRISH**

Respublikamiz o'z mustaqilligiga erishgandan so'ng hozirgi kungacha jismoniy tarbiya va sport sohasini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilib kelinmoqda. Bu borada juda kata ishlar amalga oshirildi. Sport mashg'ulotlariga o'quvchilarni ommaviy ravishda, uzluksiz jalb qilishni tashkil etish maqsadida, "O'quvchi va talaba yoshlarni sportga jalb qilishga qaratilgan uzluksiz sport musobaqalari tizimini tashkil etish to'g'risida" 2003-yilda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori qabul qilindi. Mazkur qaror asosida mamlakatda umumta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari hamda oliy ta'lim muassasalari talabalarining "Umid nihollari", "Barkamol avlod", "Universiada" sport musobaqalarining hududlarda respublika final bosqichlarini o'tkazish rejasi belgilandi. Jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanish aholimiz, avvalo, yosh avlodimizning sog'lig'ini mustahkamlashda muhim o'rin tutishini inobatga olib, bu sohaga alohida e'tibor qaratilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev davlatimizda sport sohasini rivojlantirish maqsadida qator chora va tadbirlarni amalga oshirmoqda buning natijasida O'zbekiston sport bo'yicha terma jamoalari osiyo va jahon miqyosida bo'lib o'tayotgan musobaqalarda yuqori o'rinlarni

egallamoqda. Xususan, Tokio Olimpiadasida O‘zbekiston nomidan 17 ta sport turi bo‘yicha jami 65 ta yo‘nalishda atletlar ishtirok etdi. O‘zbekistonlik sportchilar Olimpiadada umumiy hisobda 5 ta (3 ta oltin va 2 ta bronza) medalni kiritdi va umumjamoa hisobida 32-o‘rinni egalladi. Paralimpiya o‘yinlariga 48 sportchi bilan 55 ta yo‘llanma qo‘lga kiritgan edi. Yakunda esa jamoamiz 8 ta oltin, 5 ta kumush va 6 ta bronza, jami 19 ta medalga sazovor bo‘ldi. Bu esa umumjamoa hisobida 162 delegasiya orasida musobaqani 16-o‘rinda yakunlashimizni ta‘minladi. Sportchilarimizning ko‘rsatayotgan natijalari bu sportga bo‘lgan e‘tiborning natijasi o‘laroq bizni quvontiradi. Sportchilarimizning yildan-yilga yaxshi natijalarni qo‘lga kiritishmoqda. Bu qo‘llanmani yaratishdan ko‘zlangan maqsad shuki, jismoniy tarbiya darslarida, sport turlari bo‘yicha to‘garaklar o‘tqazishda, jismoniy tarbiya fanidan Davlat attestatsiyasini qabul qilishda va maktab o‘quvchilari o‘rtasida o‘tkazilayotgan sport musobaqarni va boshqa sport tadbirlarni o‘tkazishda yuritilayotgan hujjatlarning har-hilligini ma‘lum bir tartibga keltirish hamda, maktablardagi jismoniy tarbiya o‘qituvchilariga shu hujjatlarni yuritishda yordam berishdir. Qo‘llanma sizning doimiy hamrohingiz bo‘lib qoladi deb umid bildiramiz.

### **Jismoniy tarbiya fanidan dars o‘tqazish jarayonida ishlatiladigan hujjatlar namunalari:**

Jismoniy tarbiya dasturlarining bo‘limlari bo‘yicha soatlar taqsimoti \_\_\_\_\_ sinf

T/r	Dastur bo‘limlari	Yillik	I-chorak		II-chorak		III-chorak			IV-chorak	
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Nazariy bilimlar	Dars jarayonida									
2											
3											
4	Nazorat ishi	Nazorat ishi uchun alohida soat ajratilmagan bo‘lib, har bo‘lim yakunida dars jarayonida olinadi.									
	Jami	68									

Dastur bo‘limlarini darslarga taqsimlash \_\_\_\_\_ sinf I - chorak

T/r	Dastur bo‘limlari	I - chorak																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

\_\_\_\_\_ sinf uchun kundalik ish rejasi \_\_\_\_\_ - chorak

Dars №	Sinf	Dars o'tqazish vaqti	Tayyorlov qism	Asosiy qism		Yakunlovchi qism
				O'g'il bolalar	qizlar	

Jismoniy tarbiya darsi bayonnomasi № \_\_\_\_\_

Maktab № \_\_\_\_\_ Sinf: \_\_\_\_\_

Sana: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ yil

Vaqt: \_\_\_\_\_

O'tqazish joyi: \_\_\_\_\_

Bo'lim: \_\_\_\_\_

Dars vazifasi:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Darsning maqsad va vazifasi:

1) Sog'lamlashtirish: \_\_\_\_\_

2) Ta'limiy maqsadi: \_\_\_\_\_

3) Tarbiyaviy maqsad: \_\_\_\_\_

4) Dars o'tish metodi: \_\_\_\_\_

5) Kerakli jihozlar: \_\_\_\_\_

qismlar i	Dars mazmuni	Vaqt, meyor	Umumiy uslubiy tavsiyalar
1	2	3	4
2	2	3	4
3	2		

**Jismoniy tarbiya fanidan yakuniy davlat attestatsiyasini o'tqazish hujjatlar namunalari:**

\_\_\_\_\_ - U.O'.T maktabining \_\_\_\_\_ sinf o'quvchilarida tibbiy ko'rikdan o'tish haqida ma'lumot:

№	O'quvchilarning ismi va sharifi	Shifokor xulosasi Tashxis	Shifokor muhri va imzosi
1			
2			
3			
4			

Shifokor ruxsati:

20 \_\_\_\_ - yil \_\_\_\_\_ may №\_\_\_\_\_ umumiy o'rta ta'lim maktabining \_\_\_\_\_ - "\_\_\_\_" sinf o'g'il bolalar Bilet №\_\_\_\_\_

**B a y o n n o m a**

№	O'quvchilarning F. I.	Jismoniy sifatlar		Gimnastika		Yengil atletika		Sport o'yinlari		Kurash	Umumiy ball
		natija	ball	natija	ball	natija	ball	natija	ball		
1											
2											
3											
4											

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Dalolatnoma:**

Tuzildi ushbu dalolatnoma, shu haqdakim 2022 yil “\_\_\_” may kuni \_\_\_\_\_ maktabning 9 “\_\_\_” sinf o‘quvchilari tomonidan yakuniy imtihon konvertlari ochildi. Biz kim dalolatnoma tuzuvchilar: imtihon hay’ati raisi \_\_\_\_\_ imtihon oluvchi o‘qituvchi imtihon\_\_assistenti \_\_\_\_\_ lar nazorati ostida amalga oshirildi. Sinf o‘quvchilaridan \_\_\_\_\_ nafari ishtirok etdi.

**Amaliy:**

O‘g‘il bolalardan \_\_\_\_\_ Bilet № \_\_\_\_\_

Qiz bolalardan \_\_\_\_\_ Bilet № \_\_\_\_\_ tortildi.

Imtihon hay'ati raisi: \_\_\_\_\_

Imtihon oluvchi o‘qituvchi: \_\_\_\_\_

Imtihon assistenti \_\_\_\_\_

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 martdagi PF 5368-sonli “Jismoniy tarbiya av sport sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmoni.

2. Xolboeva, Gulhayo Xolboevna (2021) “Boshlang‘ich gimnastika mashg‘ulotlari orqali 6-7 yoshli bolalarning motor faolligini oshirish mexanizmlari”, Eurasian Journal of Sport Science: Vol. 1: Iss. 2, 1-modda. Mavjud: <https://uzjournals.edu.uz/eajss/vol1/iss2/1>

3. Kachashkin V.M. Jismoniy tarbiya usullari / V.M. Kachashkin.

4. M: Ta'lim, 2018. - 304 b.

5. Lyax V.I. Moslashuvchanlik va uni rivojlantirish usullari / V.I. Lyax // Maktabda jismoniy tarbiya. - 2019. - 1-son. – 25–26-betlar.