

## МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА В НАШЕМ СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ В СИСТЕМЕ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ

*Хулкар Бердикулова*

*Самаркандская область Пайарыкский район*

*Общеобразовательная школа 81 учительница русского языка и литературы.*

Общество не может жить без использования языка, этого важнейшего средства человеческого общения. Нет ни одной человеческой деятельности, которая не использовала бы язык как выражение своих мыслей, чувств и воли для общения между ними. Со временем люди заинтересовались ее постоянным спутником, языком и создали о ней науку. Эта наука теперь называется лингвистикой или лингвистической наукой. Знания просто необходимы для тех, чья профессия связана с преподаванием или исследованием языка, они также необходимы для тех, кто должен использовать язык в качестве профессионального инструмента (учителя, сторонники, лекторы, журналисты, писатели и т.д.). Основные функции языка указывают на то, что язык является общественным, а не классовым явлением. Все люди, независимо от их принадлежности к определенным классам и социальным или профессиональным группам, должны общаться. Все люди должны думать и выражать свои мысли.

Русский язык — национальный язык русского народа, средство сохранения и передачи народной культуры, мысли и поведения; очевидно, что сложение общей системы значений, одинаковое понимание ключевых категорий культуры — добра, справедливости, правды — является основой национального сообщества. Язык служит средством языкового единства многонационального государства и межнационального общения народов России. Это также государственный язык, используемый в различных областях коммуникации (наука, дипломатия, образование). Помимо законодательных актов, Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации координирует деятельность,

направленную на поддержку, развитие, распространение и сохранение чистоты русского языка.

Россия отмечает официальный праздник — День русского языка 6 июня.

### **Русский язык в мировой языковой системе**

«**Русский язык** — это мировой язык», — говорит известный лингвист Вячеслав Белоусов. — И в третьем тысячелетии она не потеряет своего культурного или исторического значения. Он сохранит свое присутствие не только в странах СНГ, но и в мире».

Каковы его функции как одного из мировых языков?

Во-первых, русский язык (наряду с английским, китайским, французским, испанским и арабским) является официальным языком многих международных организаций — ООН, ЮНЕСКО и других. Это означает, что официальные документы, специальные журналы этих организаций публикуются на русском языке, создаются их сайты, делаются радиопередачи. Русский язык является одним из языков, которым пользуется почти треть международных неправительственных организаций, включая Всемирную федерацию профсоюзов и Международный комитет по европейской безопасности. Он также используется в качестве рабочего языка на крупных международных конференциях и встречах на высшем уровне для обеспечения связи между представителями различных стран. Важно, чтобы усилия России по поддержанию статуса русского языка поддерживались представителями дипломатических служб других стран. Во-вторых, русский язык является языком одного из крупнейших международных образовательных центров. В-третьих, обсуждая ситуацию с русским языком в мире, нельзя забывать о миллионах наших соотечественников, которые по разным причинам живут за пределами России.

В-четвертых, русский язык открывает доступ не только к богатству русской науки и культуры, но и к другим странам, выступая в роли своеобразного посредника между различными народами, особенно в евразийском регионе. Наконец, большая часть научной и художественной литературы, издаваемой в

мире, переводится на русский язык. Каковы были причины статус-кво в изучении и преподавании русского языка за рубежом?

Это связано, прежде всего, с формированием в Европе общего экономического пространства, в контексте которого были созданы так называемые языки рынка и маркетинга. Во-вторых, Россия играет важную роль на международном рынке образовательных услуг. Русский язык предоставляет возможность получить высшее профессиональное образование на уровне мировых стандартов. В-третьих, существенной причиной интереса к изучению русского языка по-прежнему является желание познакомиться с культурой, особенно с литературой, стоящей за ней, что имеет общечеловеческое значение. Диалоги между различными культурами ЮНЕСКО и Совет Европы считают актуальной задачей нашего времени, поскольку такие диалоги предполагают взаимное понимание ценностей и традиций других людей, обмен опытом, накопленным на протяжении веков, обмен мнениями по актуальному вопросу о прошлом, настоящем и будущем народов, населяющих земной шар. В-четвертых, изучение русского языка за рубежом также стимулирует заметный приток туристов из России в Западную Европу и другие страны. В-пятых, определенную группу студентов привлекают трудности русского языка. По мнению американских студентов, русский язык выбирают те, кто любит преодолевать препятствия.

### **Роль русского языка в современном обществе**

**Русский язык** — это язык богатейшей художественной литературы, чье мировое значение чрезвычайно велико. Русский алфавит стал основой письменности многих неграмотных языков, а русский язык стал вторым родным языком нерусского населения Российской Федерации. Происходит постоянный процесс взаимного обогащения русского языка и языков народов Российской Федерации.

За последние десять лет интерес к русскому языку в странах дальнего зарубежья несколько снизился. Но сегодня все больше и больше людей

обращаются к этому снова. С одной стороны, их интересует русская культура, а с другой — это чисто прагматичный интерес, ведь русский язык позволяет сотрудничать с российскими бизнесменами и выстраивать долгосрочные деловые отношения. В первую очередь, речь идет о сотрудничестве в рамках СНГ. В конце концов, русский язык был языком международного общения во времена Советского Союза, и так оно и остаётся таковым по сей день. Русский язык продолжает привлекать интерес в современном мире. Согласно публикациям в российской прессе, в последнее время в несколько раз увеличилось число граждан США, Франции, Испании, Швеции, Финляндии, Австрии и Кореи, которые занялись изучением русского языка и литературы. Главным источником его развития, переработки и дробления было творчество русского народа, прежде всего поколений русских и всех русских личностей из науки, политики, техники, культуры и литературы — русский язык стал высокоразвитым, богатым, исторически уравновешенным языком. Русский язык является не только официальным языком Российской Федерации. Это один из мировых языков, т.е. языки, которые служат средством международного общения между народами разных государств. Из более чем двух с половиной тысяч известных в мире языков, группа наиболее развитых языков мира, так называемый Клуб мировых языков, обеспечивает международное общение. Продвижение языка как мирового языка определяется универсальной значимостью культуры, созданной на этом языке. Статус языка как мирового языка юридически закреплён его признанием в качестве официального или рабочего языка международных организаций или конференций (ООН, ЮНЕСКО и т.д.). Например, русский язык признан одним из шести официальных языков ООН наряду с английским, арабским, испанским, китайским и французским; на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения. Русский язык изучается в большинстве стран мира. Преподаватели русского языка объединены в Международную ассоциацию учителей русского языка и литературы (МАПРЯЛЬ). В настоящее время русский язык по-прежнему занимает четвертое место в мире по количеству говорящих на

нем людей. На вершине списка — английский (по оценкам, 500 миллионов человек говорят на английском языке как на своем родном или втором, а еще более 1 миллиарда говорят на нем как на иностранном) и китайский (на нем говорят — почти исключительно как на родном — более 1350 миллионов человек). На третьем месте — испанский (на нем говорят около 360 миллионов человек, в том числе около 335 миллионов носителей языка). Таким образом, огромная роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, могуществом и величием.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Виноградов В.В. Русский язык. - М. Высшая школа, 1986.
  2. Выготский. Л. С Развитие устной речи.. М.: Просвещение, 1982.
  3. Леонтьев. А. А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: Просвещение, 1975.
  4. Ugli N. S. D. Types of transformer overload protection //ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH. – 2021. – Т. 10. – №. 4. – С.
- Башарова Г. Г. Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы //Вопросы науки и образования. – 2019.