

NEMIS TILINI O'QITISH METODIKASI

Rahmatova Dilnavoz Abdimuradovna

Ўзджту немис тили амалий фанлар кафедраси ўқитувчиси

Annotatsiya: Ushbu maqolada nemis tilini o'qitish metodikasi va nemis tilini o'qitishda qo'llaniladigan zamonaviy texnologiyalar haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: nemis tili, o'qitish metodikasi, zamonaviy metodlar, pedagogika.

Аннотация: В данной статье представлена информация о методике преподавания немецкого языка и современных технологиях, используемых в обучении немецкому языку.

Ключевые слова: немецкий язык, методика обучения, современные методы, педагогика.

Abstract: This article provides information on the German language teaching methodology and modern technologies used in German language teaching.

Key words: German language, teaching methodology, modern methods, pedagogy.

Pedagogikaning rivojlangan tajribalari va yutuqlarini ta'limga tatbiq etish bugungi kunning muhim shartlaridan biridir. Hozirda o'qituvchi o'z faoliyati davomida qo'llashi mumkin bo'lgan ulkan tajriba bazasi shakllangan va u kundankunga boyib bormoqda. Ammo shunga qaramay, o'qituvchilar va bo'lajak mutaxassislar uchun bu tajribalarni o'zlashtirish qiyin [1-4]. Ilg'or tajribani yaratish va uni hamkasblar orasida ommalashtirishda o'qituvchining o'rni alohida ahamiyatga ega. Pedagoglar yangi pedagogik amaliyotlarni amalga oshirishda ularning narxi va samaradorligini hisobga olishlari kerak. O'qituvchining amaliy faoliyatining yangilikka yo'naltirilganligi nazariy pedagogik izlanishlar natijasida erishilgan yutuqlarni amaliyotda qo'llash imkonini beradi. Bunday tadqiqotlar natijalarini ommalashtirish uchun ularni keng jamoatchilikka tanishtirish zarur. Bunday yangiliklarni soha mutaxassislari tomonidan tezkor maslahatlar berish, maxsus seminarlarda treninglar o'tkazish, konferensiyalarda ma'ruza qilish, bo'lajak pedagoglarga qator ma'ruzalar o'qish orqali boshqa pedagogika vakillariga yetkazish mumkin.

Bugun asosiy e'tibor talaba, uning shaxsiyati va betakror ichki dunyosiga qaratilmoqda. Shuning uchun zamonaviy o'qituvchining asosiy maqsadi - o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishining belgilangan maqsadiga eng mos keladigan ta'lim faoliyatini tashkil etish usullari va shakllarini tanlashdir. Keyingi yillarda maktablarda yangi axborot texnologiyalarini qo'llash masalasi ko'proq ko'tarilmoqda. Bu nafaqat yangi texnik vositalar, balki o'qitishning yangi shakl va usullari, ta'lim

jarayoniga yangicha yondashuvdir. Chet tillarini o'qitishning asosiy maqsadi maktab o'quvchilarining kommunikativ madaniyatini shakllantirish va rivojlantirish, ularni chet tilini mashq qilishga o'rgatishdir.[2]

Tadqiqot jarayonida nemis tilini o'rgatish va o'rganishning mashhur usullari, internet resurslaridan foydalanildi. Maqolani yozish jarayonida nazariy-deduktiv xulosa, tahlil va sintez, mantiqiylik tamoyillaridan foydalanildi. O'qituvchining vazifasi har bir o'quvchining tilni amaliy o'zlashtirishi uchun shart-sharoit yaratish, har bir o'quvchiga o'z faolligi va ijodkorligini namoyon etishiga imkon berishdir. ta'lim usullarini tanlashdir. O'qituvchining vazifasi chet tillarini o'qitish jarayonida talabaning bilim faolligini faollashtirishdir. Hamkorlikda o'qitish, loyiha metodologiyasi, yangi axborot texnologiyalaridan foydalanish, internet resurslari kabi zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni amalga oshirishga, bolalarning qobiliyatlari, ularning bilim olish darajasi va o'zlashtirish darajasini hisobga olgan holda o'qitishni individuallashtirishga yordam beradi. farqlanishini ta'minlaydi. [3]

Chet tili darslarida kompyuter o'quv dasturlari bilan ishlash shakllariga quyidagilar kiradi: lug'atni o'rganish; talaffuzni mashq qilish; dialogik va monologik nutqni o'rgatish; yozishni o'rgatish; grammatik hodisalarning rivojlanishi. Internet resurslaridan foydalanish imkoniyatlari juda katta. Global internet dunyoning istalgan nuqtasida joylashgan talaba va o'qituvchilarga istalgan ma'lumotni olish uchun sharoit yaratadi: mintaqaviy geografik materiallar, yoshlar hayotidagi yangiliklar, gazeta va jurnallardagi maqolalar va hokazolarni hal qilish mumkin: kitobxonlik ko'nikmalarini shakllantirish va global tarmoq materiallaridan foydalanish vakolatlari; maktab o'quvchilarining yozish qobiliyatini oshirish; o'quvchilarning so'z boyligini to'ldirish; talabalarning nemis tilini o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini shakllantirish. Bundan tashqari, ushbu ish maktab o'quvchilarining dunyoqarashini kengaytirish, nemis tilida so'zlashadigan mamlakatlardagi tengdoshlari bilan biznes aloqalari va aloqalarni o'rnatish va qo'llab-quvvatlash uchun Internet texnologiyalarining imkoniyatlarini o'rganishga qaratilgan. Talabalar onlayn testlar, viktorinalar, tanlovlar, olimpiadalarda ishtirok etishlari, boshqa mamlakatlardagi tengdoshlari bilan yozishmalari, suhbatlar, videokonferentsiyalar va h.k.

Talabalar loyihada hozirda ishlayotgan muammo haqida bilib olishlari mumkin.

Mashina foydalanuvchi bilan "do'stona" munosabatda bo'lishi va ba'zan uni "qo'llab-quvvatlashi" mumkin, lekin u hech qachon g'azab belgilarini ko'rsatmaydi va sizni zerikishingizga yo'l qo'ymaydi. Shu ma'noda, kompyuterdan foydalanish o'qitishning ayrim jihatlarini individuallashtirishda eng foydali bo'lishi mumkin. Maktabda chet tilini o'rganishning asosiy maqsadi kommunikativ kompetentsiyani shakllantirishdir, boshqa barcha maqsadlar (ta'lim, tarbiya, rivojlanish) ushbu asosiy maqsadni amalga oshirish jarayonida amalga oshiriladi. Kommunikativ yondashuv

Internet faoliyatining asosi bo'lgan muloqot mashg'ulotlari va madaniyatlararo muloqot ko'nikmalarini shakllantirishni o'z ichiga oladi. Muloqotsiz Internet hech qanday ma'noga ega emas - bu xalqaro ko'p millatli, madaniyatlararo jamiyat bo'lib, uning hayoti butun dunyo bo'ylab millionlab odamlarning elektron muloqotiga asoslanadi, bir vaqtning o'zida gaplashadi - bu ishtirokchilarning soni va hajmi. bu. eng katta suhbat. U uchun chet tili darsida qatnashib, biz haqiqiy muloqot modelini yaratamiz.[4]

Hozirgi vaqtda muloqot, interaktivlik, muloqotning haqiqiyliigi, madaniy kontekstda til o'rganish, ta'limning avtonomligi va insonparvarligi ustuvor ahamiyatga ega. Ushbu tamoyillar kommunikativ kompetentsiyaning tarkibiy qismi sifatida madaniyatlararo kompetentsiyani rivojlantirishga imkon beradi. Chet tillarini o'qitishning yakuniy maqsadi chet tili muhitida erkin yo'nalish va turli vaziyatlarga, ya'ni aloqaga munosib javob berish qobiliyatini o'rgatishdir. Chet tilida muloqot qilishni o'rgatish uchun siz materialni o'rganishni rag'batlantiradigan va adekvat xulq-atvorni (ya'ni, muloqotning haqiqiyliigi printsipli deb ataladigan) rivojlantiradigan haqiqiy, hayotiy vaziyatlarni yaratishingiz kerak. Yangi texnologiyalar, xususan, Internet bu xatoni tuzatishga harakat qilmoqda. Kommunikativ yondashuv - bu materialni va u bilan ishlash usullarini ongli ravishda tushunishga, muloqotga psixologik va lingvistik tayyorgarlikni yaratishga qaratilgan muloqotni simulyatsiya qiluvchi strategiya. Foydalanuvchi uchun Internetda kommunikativ yondashuvni amalga oshirish ayniqsa qiyin emas.

Talabalarga yo'naltirilgan ta'limni ta'minlaydigan texnologiyalardan biri bu loyiha usuli ijodkorlik, bilim faolligi va mustaqillikni rivojlantirish usulidir. Loyihalarning tipologiyasi xilma-xildir. Loyihalarni monoloyiha, jamoaviy, og'zaki, aniq, yozma va internet loyihalariga bo'lish mumkin. Haqiqiy amaliyotda ko'pincha tadqiqot loyihalari, ijodiy, amaliyotga yo'naltirilgan va axborot xususiyatlariga ega aralash loyihalar bilan shug'ullanish kerak. Loyiha ishi til o'rganishga ko'p qirrali yondashuv bo'lib, o'qish, tinglash, gapirish va grammatikani qamrab oladi. Loyiha usuli talabalarning faol mustaqil fikrlashini rivojlantirishga yordam beradi va ularni birgalikdagi tadqiqot ishlariga yo'naltiradi. Menimcha, loyiha asosidagi ta'lim bolalarni hamkorlikka o'rgatadi, hamkorlikni o'rganish esa o'zaro yordam va hamdardlik kabi axloqiy qadriyatlarni singdiradi, ijodkorlikni rivojlantiradi va o'quvchilarni faollashtiradi. Umuman olganda, loyihani o'qitish jarayonida o'qitish va ta'limning ajralmasligi kuzatiladi. Loyiha usuli talabalarning muloqot ko'nikmalarini, xulq-atvor madaniyatini, g'oyalarni qisqa va oson shakllantirish qobiliyatini, aloqa sheriklarining fikriga toqat qila bilishni, turli manbalardan ma'lumot olish qobiliyatini, zamonaviy kompyuter texnologiyalaridan foydalangan holda jarayonlarni rivojlantiradi, til muhitini yaratadi. tabiiy ehtiyojlarning paydo bo'lishiga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. «CHET TILI O'QITISHDA YORDAM QUVVOLATLARIDAN FOYDALANISH» Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005 yil O'. Hoshimov, I. Yoqubov. “Nemis TILI O'QITISH METODIKASI” (o'quv qo'llanma) Toshkent: “Sharq” nashriyoti, 2003;[1]
2. Bekmuratova U. B. “chet tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish” mavzusida konspekt. Toshkent - 2012 [2]
3. www.ziyonet.uz[3]
4. www.library.uz[4]