

АФФИКСАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ СИНХРОННОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Отazzoнова X. - Магистрант 2 курса УрГУ

Классификация способов словообразования является предметом научной полемики. В исследованиях представлены разные, нередко противоположные подходы к проблеме классификации. Е.А. Земская выделяет две основные группы способов словообразования: аффиксальные и неаффиксальные. Рассмотрим их подробнее.

Словообразовательная система русского языка непрерывно изменяется. Следовательно, словообразовательные аффиксы активно развиваются.

Наиболее продуктивным, гибким и богатым видом словообразования является в русском языке аффиксация.

Аффиксация как способ образования слов – создание нового слова присоединением к основе образующего слова тех или иных словообразовательных элементов.

В зависимости от того, какие словообразовательные элементы участвуют в образовании слова и как они присоединяются к образующей основе, в аффиксации выделяются три разновидности: суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный способы словообразования.

Префиксальный способ словообразования – это такая разновидность способа словопроизводства, при которой новое слово образуется путем присоединения префикса к существующему слову:

Город – при-город;

Мощный – сверх-мощный;

Писать – под-писать;

Смело – не-смело;

Присоединение префикса не вызывает изменений и в звуковом составе корня, за исключением общеизвестного случая, когда из бесприставочных слов, начинающихся с буквы «и», образуют новые слова путем присоединения русской приставки с согласной на конце, буква «и» меняется на «ы»:

Идейный – без-ыдейный,

Искать – под-ыскать,

Играть – сы-грать,

Интересно – небез-ынтересно.

Суффиксальным считается тот способ образования слов, при котором в качестве словообразовательного форманта выступает словообразовательный суффикс:

Мсти(ть) – мсти-тель,
Висе(ть) – вис-яч(ий),
Малин(а) – малин-ник.

Новые слова, образованные путем суффиксации, могут остаться в той же части речи (*газ – газoviцик, газификация*) и могут перейти в другую часть речи (*газ – газовый – газифицировать*). Это зависит от характера суффикса, так как в отличие от приставки суффикс закрепляется за определенной частью речи.

Суффикс как словообразовательное средство тесно связан со словоизменительными аффиксами. Они не только участвуют в образовании новых лексем, но и влияют на их грамматическое оформление: отнесенность к определенной части речи, принадлежность к определенному типу склонения или спряжения. При этом каждая часть речи имеет свой набор словообразовательных суффиксов:

- суффиксы имен существительных – *-ник-, -чик-/-щик-, -ач-, -к-, -ость/-*
есть, -ев-, -ств-/еств- (*пыль-ник, вертолет-чик, сил-ач, пионер-к(а), бледн-ость,*
син-ев(а), дежур-ств(о));

- суффиксы имен прилагательных - *-н-, -ан-, -ск-, -альн-* (*тезис-н(ый), кож-*
ан(ый), варвар-ск(ий), театр-альн(ый));

- суффиксы глаголов – *-ну-, -и-, -ива-/-ыва-/-ва-, -а-/-я-* (*крут-ну(ть), пудр-*
и(ть), открыв-ва(ть), осматр-ива(ть)).

В процессе суффиксального словопроизводства нередко осуществляется перевод слова из одной части речи в другую, т. е. производная лексема получает другое общечастеречное значение по сравнению с производящим:

Чисти(ть) – чист-к(а),
Бледн(ый) – бледн-е(ть),
Служб(а) – служеб-н(ый),
Изобрази(ть) – изобрази-тельн(ый).

Префиксально-суффиксальный способ словообразования – один из комбинированных аффиксальных способов, при котором словообразовательным формантом является комбинация двух аффиксов – приставки и суффикса, т.е. одновременного присоединения к производящей основе приставки и суффикса:

Служить – со-служ-ивец,
Село – про-сел-ок,
Зимний – по-зим-н-ему
Бежать – раз-беж-ать-ся.

Или путем суффиксации предложно-падежного сочетания, в котором предлог превращается в приставку:

до срока – досрочный,
при школе – пришкольный.

Среди существительных, образованных префиксально-суффиксальным способом, наиболее активными являются суффиксы -ник, -й- (-j-). При помощи суффикса -ник образована большая группа существительных со значением предмета. Сравним:

Нарукавник, наглазник, наручник, наугольник, наконечник, надгортанник, надколенник, подзеркальник, подстаканник и др.

И со значением лица:

Безбилетник, бесстыдник, бездельник, беспризорник, собеседник, сотрудник, подкулачник, нахлебник, напарник и др.

Прилагательным также присущ префиксально-суффиксальный способ словообразования по модели «предлог + основа существительного + суффикс прилагательного + окончание прилагательного»:

за + город + н + ый = загородный,

при + мор(е) + ск + ий = приморский и т.п.

Тип смешанного словообразования интенсивно развивается также и в глаголе. При этом к глаголу одновременно присоединяются приставка и суффикс -ся, так как без приставки или без суффикса -ся эти глаголы не употребляются:

рас + хворать + ся = расхвораться;

раз + мечтать + ся = размечтаться;

раз + рыдать + ся = разрыдаться.

Таким образом, словообразовательная система русского языка отмечается активным развитием, что способствует обогащению новыми словами, в особенности, благодаря синхронным способам словообразования. Данный анализ позволяет заключить, что при образовании новых слов в русском языке наиболее продуктивным является аффиксальный способ. Итак, посредством словообразования язык обогащается новыми словами, не только с точки зрения лексической, но и с точки зрения фонетической и морфологической и постоянно находится в динамике.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М.: Логос, 2001. – 304 с.
2. Валгина Н. С. Современный русский язык. – М.: Логос. 2002. – 528 с.
3. Виноградов В. В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии. – М., 1975. – 560 с.
4. Винокур Г. О., Заметки по русскому словообразованию. – М., 1959 – 492 с.
5. Грамматика современного русского литературного языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1970.
6. Земская Е.А. Активные процессы современного словопроизводства. // Русский язык конца XX столетия (1985 - 1995). – М., 1996. – С. 90-141.
7. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М.: Наука, 2011. – 328 с.
8. Китайгородская М.В. Словообразование и лексика. – М.: 1988. – С. 32-62.
9. Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык. – М.: Просвещение, 1987. – 262 с.
10. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. – М., 2005.